

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МУРМАНСКА «ЛИЦЕЙ № 2»  
(МБОУ г. Мурманска лицей № 2)**

Рассмотрена научно-методическим  
Советом МБОУ г. Мурманска лицей №2  
протокол № 3 от «10» июня 2024 г.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ г. Мурманска лицей № 2



В.А. Лаврухин

Приказ № 156 от «10» июня 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Юнармия»**

Рассмотрена научно-методическим

Советом МБОУ г. Мурманска лицей №2

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Возраст: 11-13 лет

Составитель рабочей программы:

Богач А.А.

педагог дополнительного образования

г. Мурманск,

2024 год

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Возраст: 11-13 лет

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе объединения «Юнармейцы» одной из главных задач для меня является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности учащихся. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящего гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Эта деятельность включает в себя военно-патриотические игры, которые решает задачи почти всех компонентов системы гражданско-патриотического воспитания. Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница» – это игра спортивного типа с элементами ролевого, театрального изображения военных действий или маневров. В ней широко используются элементы «военизации», употребляются термины и понятия, применяемые в военном деле, в некоторых родах войск или силовых ведомств, и с их учетом организуется деятельность детей и подростков, взаимоотношения между ними. Эта игра – одна из форм патриотического воспитания подростков. Опыт участия команды в детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарница» показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания учащихся. «Зарница» оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия» актуальна, т.к. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 604 Правительству Российской Федерации поручено обеспечить:

- .....«г) организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных учреждений и их физическому развитию;
- д) разработку и реализацию комплекса мер, направленных на развитие военно-прикладных видов спорта...».

Педагогическая эффективность военно-патриотической и туристской деятельности обусловлена

тем, что каждый учащийся включается в эту деятельность посредством выполнения соответствующих его возрастным особенностям и индивидуальным способностям, мотивам и интересам игровых должностей (ролей):

военно-прикладных (меткий стрелок, знаток видов стрелкового оружия, физорг, знаток Дней воинской славы и памятных дат истории России, знаток истории и традиций русской армии и т.п.); организационно-хозяйственных (командир, штурман, заведующий снаряжением, дежурный, санинструктор и т.п.);

познавательно-краеведческих (знаток географии края, знаток истории края, знаток достопримечательностей и т.п.).

Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармейцы» создана на основе:

- программы подготовки «Юнармия» МОУ СОШ г. Харовск (2015г.);
- специальной литературы по данным направлениям деятельности;
- собственного опыта работы педагога.

#### Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. № 09-32-42);
5. Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
6. Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  7. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Вид деятельности – патриотическая.

Уровень сложности – стартовый

Образовательная программа «Юнармия» рассчитана на 1 год обучения.

Программа рассчитана на 61 час.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (продолжительность учебного часа 40 мин.), во время каникул (при подготовке к участию в соревнованиях) возможно размещение занятий вечер день.

Возраст учащихся 11-14 лет.

Наполняемость группы – 10-12 человек,

Форма организации занятий – групповая.

Условия приема учащихся:

обучающиеся зачисляются в учебные группы при наличии медицинской справки о состоянии здоровья и письменного заявления родителей (законных представителей).

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

Цель программы

Удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся в военно-патриотической деятельности в рамках Всероссийского движения «Юнармия» средствами подготовки по основам военного дела.

Задачи

Обучающие /предметные/

- Сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о готовности осознанно выполнить свой священный долг по защите Отечества с оружием в руках.
- Дать начальные знания по основам обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых сил.
- Дать представление о назначении видов и родов войск, их вооружении и боевых возможностях.
- Дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- Способствовать повышению интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта.
- Дать знания по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках.
- Научить действовать в строю.
- Познакомить с основами общефизической и специальной физической подготовки.
- Познакомить с правилами соревнований.
- Формировать умения и навыки основ туристской подготовки.

#### Развивающие /метапредметные/

- Способствовать развитию чувства гордости и сохранению памяти о подвигах защитников Отечества.
- Развивать физические качества – выносливость, силу, координацию движений.

#### Воспитательные /личностные/

- Способствовать воспитанию любви и уважения к своей стране.
- Способствовать формированию уважительного отношения к Вооружённым силам Российской Федерации и военной профессии.
- Прививать чувство уважения к оружию.
- Способствовать воспитанию лучших черт характера воина и спортсмена - ответственности, организованности, чувства долга и товарищества.

#### Ожидаемые результаты обучения

Пройдя обучение, учащиеся будут:

иметь представление

- о видах Вооружённых сил Российской Федерации,

- об истории и традициях русской армии,
- о формах увековечения памяти российских и советских воинов, в т.ч. в Заполярье,
- об экипировке туриста,
- об организации туристского похода,
- о ролевых обязанностях в походе;

знать:

- Дни воинской славы и памятные даты истории России,
- Героев войны в Советском Заполярье,
- Города-герои и города, удостоенные звания «Город воинской славы»;
- общевойсковые уставы,
- основы общефизической и специальной физической подготовки,
- роль закаливания, питания и витаминизации в условиях Кольского заполярья,
- правила соревнований;
- правила и технику безопасности в туристском походе,
- основы безопасного дорожного движения;

уметь:

- определить на карте Кольского полуострова линию обороны 1941-1944 г.г.,
- назвать населённые пункты, улицы, корабли и суда, образовательные учреждения, которым присвоены имена Героев войны в Советском Заполярье.
- точно и обязательно выполнять все указания и команды педагога,
- выполнять общеразвивающие упражнения, ОФП.
- устраивать привал, устанавливать палатку,
- разжигать костер и готовить пищу,
- определять расстояния на местности,
- ориентироваться по компасу на местности,
- читать топографическую/спортивную карту,
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях, при тепловом и солнечном ударах, различать воинские звания, действовать в строю,
- участвовать в районных и областных детско-юношеских оборонно-спортивных играх «Зарница»

## Воспитательные результаты

Учащиеся будут:

- оказывать сотрудничество и взаимопомощь товарищам;
- уметь преодолевать трудности, распределять свои силы;
- принимать участие в историко-патриотических мероприятиях, посвященных юбилейным и другим памятным событиям в истории России.

## Формы демонстрации результатов обучения

В рамках просветительско-воспитательной работы с учащимися, направленной на военно-патриотическое воспитание включены следующие мероприятия.

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.
2. Проведение экскурсий, уроков Мужества.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров презентаций, видеофильмов.
4. Участие в конкурсах военно-патриотической песни, а также в других праздничных мероприятиях, посвященных великим праздникам.

## Учебный план

| №  | Тема/раздел программы                | Количество часов | Теория  | Практика | Формы контроля          |
|----|--------------------------------------|------------------|---------|----------|-------------------------|
| 1. | Вводное занятие.                     | 1 часа           | 1 часа  |          |                         |
| 2. | Военно-историческая подготовка.      | 15 часов         | 9 часов | 6 часов  | опрос                   |
| 3. | Основы медико-санитарной подготовки. | 10 часов         | 5 часа  | 5 часа   | зачет                   |
| 4. | Основы военной службы.               | 23 часов         | 6 часов | 17 часов | опрос                   |
| 5. | Физическая подготовка.               | 7 часов          | 1 час   | 6 часов  |                         |
| 6. | Техника пешеходного туризма.         | 4 часов          | 2 часа  | 2 часов  | соревнования            |
| 7. | Заключительное занятие.              | 1 час            |         | 1 час    | Военно-тактическая игра |
|    | Итого                                | 61               | 24      | 37       |                         |

## Содержание программы первого года обучения

### 1. Вводное занятие.

Теория – 1 час.

Знакомство с группой. Ознакомление учащихся с программой 1-го года обучения объединения «Юнармейцы», приемами и формами работы. Первичный инструктаж по ОТ, ПБ, ГО, ЧС. Вводный инструктаж по правилам поведения во время занятий.

### 2. Военно-историческая подготовка. 15 часов

Теория – 9 часов

Военные формирования в Древней Руси. Княжеское войско в период раздробленности Руси.

Роль ополчения в Смутное время. Военные реформы Петра I. Российская военная школа – явление мировой педагогики. Навигационные, артиллерийские и инженерные школы. Возникновение кадетских корпусов. Дни воинской славы. Символы ратной славы и воинской доблести.

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; Ратная история России и Советского Союза, история их вооруженных сил.

Практика – 6 часов

Сравнение изображений военного обмундирования русской, советской и современной российской армии. Работа с источниками – альбомы, книги, Интернет. Подготовка мини-докладов. Тест «Погоны военнослужащих», «Корабельные звания».

Подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория».

Подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата...».

### 3. Основы медико-санитарной подготовки. 10 часов

Теория – 5 часов.

Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практика – 5 часов.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Тест «Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях».

Подготовка детей к конкурсу «Медико-санитарная подготовка».

### 4. Основы военной службы. 23 часа

Теория – 6 час.

Основы подготовки к военной службе. Основные понятия и определения обороны государства. Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести. Колонна и шеренга. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Выполнение приемов в составе подразделения и на месте

Практика – 17 час.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни».

□

## 5. Физическая подготовка.

Теория: 1 час

Возникновение и развитие физкультуры и спорта в России. Значение спорта для жизни и здоровья человека.

Практика – 6 часов.

Общеразвивающие упражнения:

Упражнения для мышц рук и плечевого пояса:

- упражнения без предметов, упражнения с отягощением (гантели, гири, штанга),
- упражнения в сопротивлении,
- с резиновыми амортизаторами.

Упражнения для мышц туловища и шеи:

- упражнения без предметов, с отягощением;

Упражнения для мышц ног:

- упражнения без предметов, в сопротивлении с отягощением.

Упражнения на развитие силовых способностей всех групп мышц.

Упражнения на развитие общей выносливости.

Бег на короткие дистанции (спринт) 20-25 м.

Основные варианты низкого старта: обычный, растянутый, сближенный.

Подготовка учащихся к конкурсу по физической подготовке.

## 6. Техника пешеходного туризма. 4 часа

Теория – 2 час.

Техника пешеходного туризма. Ознакомление с правилами противопожарной безопасности. Виды привалов в походе. Основные требования к выбору места привала и бивака. Правила установки палаток, размещение вещей в них. Предохранение палаток от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Порядок свертывания лагеря.

Практика – 2 часа

Личное и групповое снаряжение. Уход за одеждой и обувью в походе. Типы костров. Материалы, способы разжигания и добывания костра. Знакомство с играми в пути и на привале. Туристская песня.

## 7. Заключительное занятие. 1 час

Подготовка юнармейцев к конкурсу «Я-юнармеец»

### **Методическое обеспечение программы**

Для освоения программы используются разнообразные приемы и методы обучения и воспитания.

Выбор осуществляется с учетом возможностей учащихся, их возрастных и психофизических особенностей:

- словесный (познавательный рассказ, рассказ в сочетании с показом устройства, беседа, мини-лекция, диалог педагога с учащимися, учащихся друг с другом);
- метод упражнения (упражнение, тренировка);
- наглядный, иллюстративно-демонстрационный (просмотр плакатов, карт, оборудования и снаряжения);
- эвристический (совместное обсуждение итогов выполнения заданий, повторение вслух главных правил техники безопасности);
- метод проблемного обучения (самостоятельный поиск индивидуальных особенностей пневматического оружия, настройка прицела, постоянный контроль над правильной изготовкой);
- игровой метод (викторина, кроссворд, спортивные и подвижные игры).

#### **Активные формы познавательной деятельности, используемые на занятиях:**

- встречи с ветеранами военных действий.
- подготовка и выступление с мини-докладами (география и история Заполярного края, история и традиции русской армии, подвиги бойцов, летчиков и моряков во время ВОВ, имена национальных героев, отличившихся в сражениях, присвоенные населённым пунктам, улицам и площадям, географическим объектам, воинским частям, кораблям и судам и др.).

Введение норматива времени, а также последовательное увеличение дистанции и смена вида мишеней вызывает у учащихся здоровый интерес к упражнению и спортивный азарт. Кроме того, это способствует постепенному улучшению результатов и выявляет лучших учащихся по способности контролировать свои действия при выполнении упражнения.

Жесткие требования соблюдения дисциплины и правил безопасности вплоть до немедленного и безвозвратного отстранения нарушителя от занятий за любой факт нарушения являются обязательным условием при проведении занятий по программе.

### **Диагностика результативности образовательного процесса**

Система оценки и фиксирования результатов

Диагностика и контроль обучения

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся.

Система мониторинга разработана по видам контроля /таблица 1/.

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года.

Цель предварительного контроля – зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью.

Промежуточный – осуществляется в середине учебного года с целью оценки теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговый – проводится в конце учебного года и предполагает оценку теоретических знаний и

практических умений и навыков в форме участия в классификационных соревнованиях по стрельбе, а также контрольных нормативов по ОФП.

Таблица 1.

### Виды контроля

| Виды контроля   | Содержание                                                                                                       | Методы/формы контроля                                                            | Сроки контроля |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Предварительный | Начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью. | Наблюдение, анкетирование, собеседование.<br>Сдача контрольных нормативов по ОФП | Сентябрь       |
| Промежуточный   | Освоение учебного материала за полугодие                                                                         | Зачеты по теоретическому материалу.                                              | Декабрь-январь |
| Итоговый        | Освоение учебного материала                                                                                      | Зачеты по теоретическому материалу.<br>Сдача контрольных нормативов по ОФП       | Май            |

### Предварительная диагностика

| Наличие первоначальных умений и навыков учащихся, связанных с предстоящей деятельностью:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• заинтересованность в занятиях по военной подготовке,</li> <li>• выполнение контрольных нормативов по ОФП,</li> <li>• знакомство с литературой по истории ВОВ на Крайнем Севере,</li> <li>• умение находить нужную информацию из разных источников,</li> <li>• умение соблюдать последовательность в работе,</li> <li>• умение доводить работу до конца.</li> </ul> |

## Оценка уровней усвоения образовательных результатов

| Уровни              | Параметры                    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>80-100%  | Теоретические знания         | Учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, ответ полный, самостоятельный.<br>Знает основы материаловедения, правил техники безопасности.                                                                                     |
|                     | Практические умения и навыки | В совершенстве владеет всеми умениями и навыками, предусмотренными программой.<br>Все действия выполняет правильно, самостоятельно и без помощи педагога.                                                                                                                                                             |
|                     | Выполнение нормативов        | Сдача контрольных нормативов по ОФП на высоком уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Средний<br>79-50%   | Теоретические знания         | Почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы.<br>Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении                                                                                                                                           |
|                     | Практические умения и навыки | Учащийся умеет самостоятельно выбрать действия, определить их порядок. Учащийся при самостоятельной работе допускает ошибки и обращается за помощью к педагогу. Способен выполнить самоанализ результатов выполнения действий, составляющих умение в сопоставлении с целью деятельности, обращаясь к помощи педагога. |
|                     | Выполнение нормативов        | Сдача контрольных нормативов по ОФП на среднем уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Низкий<br>Ниже 50 % | Теоретические знания         | Учащийся освоил базовые знания. Ориентируется в содержании материала по темам и дает определение понятиям с помощью педагога.                                                                                                                                                                                         |
|                     | Практические умения и навыки | Владеет начальными умениями и навыками, предусмотренными программой. Действия выполняет только с помощью или под наблюдением педагога. В работе допускает ошибки, может устранить их только с помощью педагога.                                                                                                       |
|                     | Выполнение нормативов        | Сдача контрольных нормативов по ОФП на низком уровне                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Сводная таблица результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе  
«Юнармия»

Педагог д/о \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

| №   | ФИ | Теоретические<br>знания | Практические<br>умения и навыки | Выполнение нормативов |  | Средний<br>% |
|-----|----|-------------------------|---------------------------------|-----------------------|--|--------------|
| 1.  |    |                         |                                 |                       |  |              |
| 2.  |    |                         |                                 |                       |  |              |
| 3.  |    |                         |                                 |                       |  |              |
| 4.  |    |                         |                                 |                       |  |              |
| 5.  |    |                         |                                 |                       |  |              |
| 6.  |    |                         |                                 |                       |  |              |
| 7.  |    |                         |                                 |                       |  |              |
| 8.  |    |                         |                                 |                       |  |              |
| 9.  |    |                         |                                 |                       |  |              |
| 10. |    |                         |                                 |                       |  |              |
| 11. |    |                         |                                 |                       |  |              |
| 12. |    |                         |                                 |                       |  |              |
| 13. |    |                         |                                 |                       |  |              |
| 14. |    |                         |                                 |                       |  |              |
| 15. |    |                         |                                 |                       |  |              |

### Материально-техническое оснащение педагогического процесса

Стрельба из пневматической винтовки проводится в помещении тира, такого, в котором длина галереи для стрельбы составляет 6 и более метров, есть основное освещение и подсветка на линии мишеней. Сейф для хранения оружия.

- Спортивный зал для занятий по физической подготовке.
- Палатки туристские – комплект,
- тенты для палаток (нижние) - комплект,
- тенты для палаток (верхние) - комплект,
- колышки для палаток – комплект,
- стойки для палаток – комплект,
- компас жидкостный для ориентирования – комплект,
- аптечка медицинская в упаковке - комплект,
- топор в чехле - 1 шт.,
- таганок костровой – 2 шт.,
- рукавицы костровые (брезентовые) – комплект,
- посуда для приготовления пищи – комплект,
- термометр наружный – 2 шт.,
- термометр водный – 2 шт.,
- карты топографические учебные - комплект,
- условные знаки спортивных карт - комплект,
- условные знаки топографических карт - комплект,
- маршрутные документы - комплект,
- карты спортивные, планы местности, карты своей местности – комплект.

### Перечень личного туристского снаряжения для учащегося

|                                                     |                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. Рюкзак А-60 л,                                   | 7. штормовка и брюки,                        |
| 2. спальный мешок,                                  | 8. головной убор,                            |
| 3. туристские ботинки или обувь на твердой подошве, | 9. свитер шерстяной,                         |
| 4. обувь спортивная,                                | 10. столовые принадлежности, фляга для воды, |
| 5. сапоги резиновые,                                | 11. блокнот и ручка,                         |
| 6. спортивный тренировочный костюм,                 | 12. мазь от кровососущих насекомых,          |
|                                                     | 13. коврик туристский.                       |

### Иллюстративно-демонстрационные материалы

#### Комплекты плакатов

Индивидуальные средства защиты.

Воинские звания и знаки различия.

По организации и несению внутренней службы.

По организации и несению гарнизонной и караульной служб.

По строевой подготовке.

По приемам рукопашного боя.

Оказание первой медицинской помощи.

## Электронные учебные пособия (CD)

1. Дни воинской славы. Бородинское сражение, 1812г. (мультимедиа-рассказ).
2. Дни воинской славы. Освобождение Москвы силами народного ополчения по руководством Минина и Пожарского, 1612г. (мультимедиа-рассказ).
3. Дни воинской славы. Великая Отечественная война в 1941-1945г.г.(мультимедиа-рассказ).

**Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармейцы»**

| № п/п | месяц   | число | время | форма занятия | кол-во час. | тема занятия                                                                                                                                      | место проведения | форма контроля              |
|-------|---------|-------|-------|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 1.    | Октябрь | 28    | 16.00 | теория        | 1           | Вводное занятие.<br>Вводный инструктаж по ОТ, ТБ, ЧС и ГО.<br>Знакомство с программой обучения.<br>Коммуникативные игры.                          | 22 кабинет       | предварительная диагностика |
| 2.    | Октябрь | 30    | 16.00 | теория        | 1           | Военные формирования в Древней Руси                                                                                                               | 22 кабинет       | беседа                      |
| 3.    | Ноябрь  | 1     | 16.00 | теория        | 1           | Княжеское войско в период раздробленности Руси.                                                                                                   | 22 кабинет       | беседа                      |
| 4.    | Ноябрь  | 5     | 16.00 | теория        | 1           | Роль ополчения в Смутное время.                                                                                                                   | 22 кабинет       | беседа                      |
| 5.    | Ноябрь  | 8     | 16.00 | теория        | 1           | Военные реформы Петра I.                                                                                                                          | 22 кабинет       | беседа                      |
| 6.    | Ноябрь  | 12    | 16.00 | теория        | 1           | Российская военная школа – явление мировой педагогики.                                                                                            | 22 кабинет       | беседа                      |
| 7.    | Ноябрь  | 15    | 16.00 | теория        | 1           | Навигационные, артиллерийские и инженерные школы.                                                                                                 | 22 кабинет       | беседа                      |
| 8.    | Ноябрь  | 19    | 16.00 | практика      | 1           | Дни воинской славы. Символы ратной славы и доблести.                                                                                              | 22 кабинет       | беседа                      |
| 9.    | Ноябрь  | 22    | 16.00 | практика      | 1           | Назначение ВС РФ, состав и боевые традиции РА и ВМФ.                                                                                              | 22 кабинет       | Просмотр в/фильма           |
| 10.   | Ноябрь  | 26    | 16.00 | теория        | 1           | Виды Вооруженных сил Российской Федерации.                                                                                                        | 22 кабинет       | беседа                      |
| 11.   | Ноябрь  | 29    | 16.00 | практика      | 1           | Тест «Погоны военнослужащих», «Корабельные звания».                                                                                               | 22 кабинет       | опрос                       |
| 12.   | Декабрь | 3     | 16.00 | теория        | 1           | Вооружение и боевая техника механизированной дивизии.                                                                                             | 22 кабинет       | беседа                      |
| 13.   | Декабрь | 6     | 16.00 | практика      | 1           | Сравнение изображений военного обмундирования русской, советской и современной российской армии. Работа с источниками – альбомы, книги, Интернет. | 22 кабинет       | Подготовка мини-докладов.   |

|     |         |    |       |          |   |                                                                                                                               |            |                                |
|-----|---------|----|-------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|
| 14. | Декабрь | 10 | 16.00 | теория   | 1 | ВМС – самостоятельный вид вооруженных сил РФ. Основные задачи ВМС в мирное и военное время. Виды ВМС. Северный Флот РФ.       | 22 кабинет | Беседа                         |
| 15. | Декабрь | 13 | 16.00 | практика | 1 | Подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата...».                                                              | 22 кабинет | Конкурс                        |
| 16. | Декабрь | 17 | 16.00 | практика | 1 | Подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория».                                                                            | 22 кабинет | Викторина                      |
| 17. | Декабрь | 20 | 16.00 | теория   | 1 | Основные принципы оказания первой медицинской помощи.                                                                         | 22 кабинет | Беседа                         |
| 18. | Декабрь | 24 | 16.00 | теория   | 1 | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика                                                       | 22 кабинет | Беседа                         |
| 19. | Декабрь | 27 | 16.00 | теория   | 1 | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.                                                             | 22 кабинет | беседа                         |
| 20. | Январь  | 10 | 16.00 | теория   | 1 | Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.                                             | 22 кабинет | беседа                         |
| 21. | Январь  | 14 | 16.00 | теория   | 1 | Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.                                                                       | 22 кабинет | беседа                         |
| 22. | Январь  | 17 | 16.00 | практика | 1 | Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. | 22 кабинет | Отработка накладывания жгута   |
| 23. | Январь  | 21 | 16.00 | практика | 1 | Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал                                                           | 22 кабинет | Отработка накладывания повязки |
| 24. | Январь  | 24 | 16.00 | практика | 1 | Состав медицинской аптечки: перевязочные, дезинфицирующие и лекарственные средства, их характеристика.                        | 22 кабинет | беседа                         |
| 25. | Январь  | 28 | 16.00 | практика | 1 | Тест «Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях».                                                                | 22 кабинет | тест                           |
| 26. | Январь  | 31 | 16.00 | практика | 1 | Подготовка детей к конкурсу «Медико-санитарная подготовка».                                                                   | 22 кабинет | зачет                          |

|     |         |    |       |          |   |                                                             |            |                       |
|-----|---------|----|-------|----------|---|-------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| 27. | Февраль | 4  | 16.00 | теория   | 1 | Основы подготовки к военной службе                          | 22 кабинет | Беседа                |
| 28. | Февраль | 7  | 16.00 | теория   | 1 | Основные понятия и определения обороны государства.         | 22 кабинет | Беседа                |
| 29. | Февраль | 11 | 16.00 | теория   | 1 | Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести.              | 22 кабинет | Беседа                |
| 30. | Февраль | 14 | 16.00 | практика | 1 | Посещение воинской части.                                   | В\Ч        | Экскурсия             |
| 31. | Февраль | 18 | 16.00 | практика | 1 | Ознакомление с жизнью и бытом военнослужащих.               | 22 кабинет | Беседа                |
| 32. | Февраль | 21 | 16.00 | практика | 1 | Вид строев и их элементы                                    | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 33. | Февраль | 25 | 16.00 | практика | 1 | Глубина и ширина строя                                      | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 34. | Февраль | 26 | 16.00 | практика | 1 | Направляющий и замыкающий                                   | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 35. | Февраль | 28 | 16.00 | практика | 1 | Правый и левый фланг                                        | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 36. | Март    | 4  | 16.00 | практика | 1 | Интервал и дистанция                                        | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 37. | Март    | 7  | 16.00 | практика | 1 | Интервал и дистанция                                        | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 38. | Март    | 11 | 16.00 | практика | 1 | Обязанности военнослужащих перед построением и в строю      | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 39. | Март    | 14 | 16.00 | теория   | 1 | Колонна и шеренга                                           | Спорт зал  | беседа                |
| 40. | Март    | 18 | 16.00 | практика | 1 | Одно-и двухшереножный строй                                 | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 41. | Март    | 21 | 16.00 | практика | 1 | Развернутый строй и походный, ответ на воинское приветствие | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 42. | Март    | 24 | 16.00 | практика | 1 | Одиночная подготовка                                        | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 43. | Март    | 26 | 16.00 | практика | 1 | Внешний вид. Осмотр внешнего вида                           | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 44. | Март    | 28 | 16.00 | теория   | 1 | Команды «Равняйся», «Смирно», «Вольно»,                     | Спорт зал  | Выполнение            |

|     |        |    |       |          |   |                                                                                                       |            |                       |
|-----|--------|----|-------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
|     |        |    |       |          |   | «Заправиться»                                                                                         |            | упражнения            |
| 45. | Март   | 31 | 16.00 | практика | 1 | Повороты на месте направо, налево, кругом                                                             | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 46. | Апрель | 1  | 16.00 | теория   | 1 | Выполнение приемов в составе подразделения и на месте                                                 | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 47. | Апрель | 4  | 16.00 | практика | 1 | Движение. Одиночная подготовка                                                                        | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 48. | Апрель | 8  | 16.00 | практика | 1 | Элементы строевого и походного шага. Постановка ноги. Движение строевым походным шагом                | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 49. | Апрель | 11 | 16.00 | практика | 1 | конкурс «Смотр строя и песни».                                                                        | Спорт зал  | Мероприятие           |
| 50. | Апрель | 15 | 16.00 | теория   | 1 | Возникновение и развитие физкультуры и спорта в России. Значение спорта для жизни и здоровья человека | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 51. | Апрель | 18 | 16.00 | практика | 1 | Общеразвивающие упражнения:<br>Упражнения для мышц рук и плечевого пояса                              | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 52. | Апрель | 22 | 16.00 | практика | 1 | Упражнения на развитие силовых способностей всех групп мышц.                                          | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 53. | Апрель | 25 | 16.00 | практика | 1 | Упражнения на развитие общей выносливости                                                             | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 54. | Апрель | 29 | 16.00 | практика | 1 | Бег на короткие дистанции (спринт) 20-25 м.                                                           | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 55. | Май    | 2  | 16.00 | практика | 1 | Основные варианты низкого старта: обычный, растянутый, сближенный. Бег по дистанции. Финиширование.   | Спорт зал  | Выполнение упражнения |
| 56. | Май    | 10 | 16.00 | практика | 1 | Подготовка учащихся к конкурсу по физической подготовке.                                              | Спорт зал  | Соревнования          |
| 57. | Май    | 13 | 16.00 | теория   | 1 | Техника пешеходного туризма. Разработка маршрута, составление плана-графика движения.                 | 22 кабинет | беседа                |
| 58. | Май    | 16 | 16.00 | теория   | 1 | Виды привалов в походе.                                                                               | 22 кабинет | беседа                |

|     |       |    |       |          |    |                                                                 |            |                               |
|-----|-------|----|-------|----------|----|-----------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| 59. | Май   | 20 | 16.00 | практика | 1  | Личное и групповое снаряжение. Практикум «Собираемся в поход»   | 22 кабинет | Практическое занятие          |
| 60. | Май   | 23 | 16.00 | практика | 1  | Типы костров. Материалы, способы разжигания и добывания костра. | 22 кабинет | Практическое занятие на улице |
| 61. | Май   | 27 | 16.00 | практика | 1  | Заключительное занятие «Я – юнармеец»                           | 22 кабинет | Ролевая игра                  |
|     | Итого |    |       |          | 61 |                                                                 |            |                               |

### **Техника безопасности, основные команды и правила выполнения упражнений по стрельбе**

Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м/с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты.

Для проверки отсутствия пули в канале ствола необходимо открыть ствол и повернуть его вниз на угол около 30° преодолев упругость боевой пружины, но не ставить боевой взвод поршня на шептало. Затем, удерживая ствол в повернутом на 30° положении, посмотреть на свет в канал ствола и убедиться, что пули нет. Медленно отпустить ствол и положить оружие на стол или поставить в пирамиду.

### **Техника безопасности при стрельбе в тире**

#### **Запрещается:**

1. Брать в руки оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.
3. Трогать спусковой крючок во время заряжания до прицеливания и после стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.
5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Хранить оружие в заряженном состоянии
7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы
8. Находиться на огневом рубеже посторонним.
9. Трогать чужое оружие.

#### **Стрелок обязан:**

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие **только стволом в направлении стрельбы, а при переходах - стволом вверх, удерживая его около мушки.**
3. Стрелять только после команды «СТАРТ» и до команды «СТОП».
4. О неисправностях оружия докладывать руководителю стрельбы.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.
6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
7. Бережно относиться к оружию.

### Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире

| Действия и команды руководителя стрельбы и дежурных по тиру                                                                                                                    | Действия стреляющей смены                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Руководитель стрельбы проверяет подготовку тира. Командует: «ОЧЕРЕДНАЯ СМЕНА, ЗАХОДИ». Дежурный у входа впускает очередную смену. Секретарь записывает стрелков в протокол. | Стрелки очередной смены заходят в тир и становятся напротив указанного оружия на линии предварительного старта.                                                                                                                                              |
| 2. Объясняет упражнение и напоминает меры безопасности. Командует: «НА ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ШАГОМ МАРШ!»                                                                              | Подходят на огневой рубеж. Проверяют целостность контровки прицела краской или лейкопластырем.                                                                                                                                                               |
| 3. Командует: «РАЗДАТЬ ПУЛИ». Раздатчик пуль выдает пули согласно упражнению.                                                                                                  | Проверяют количество и качество пуль, заменяют дефектные .                                                                                                                                                                                                   |
| 4. Командует: «ПРИГОТОВИТЬСЯ». Проверяет изготовку к стрельбе и помогает устранять ошибки изготовления.                                                                        | Изготавливаются к стрельбе согласно упражнению и устраняют ошибки.                                                                                                                                                                                           |
| 5. Командует: «ЗАРЯЖАЙ». «СТАРТ». Все время следит за правильностью стрельбы и соблюдением мер безопасности при стрельбе. Устраняет ошибки стрелков.                           | Отстреливаются полученными пулями. Открывают ствол на 30° (но не ставят боевой взвод на шептало!), проверяют на свет отсутствие пули в канале ствола, осторожно кладут оружие в направлении стрельбы. При отказе оружия - докладывают руководителю стрельбы. |
| 6. Командует: «СТОП» - при необходимости прервать стрельбу, «РАЗРЯДИТЬ ОРУЖИЕ» - если надо закончить стрельбу.                                                                 | Прекращают стрельбу и, если будет команда, разряжают оружие и ждут последующих команд.                                                                                                                                                                       |
| 7. После окончания стрельбы всей смены и проверки открытия стволов всего оружия командует: «К МИШЕНЯМ ШАГОМ МАРШ!»                                                             | Подходят к своей мишени, не трогая ее, находят свои пробоины.                                                                                                                                                                                                |
| 8. Проверяет мишени, объявляет результаты стрельбы, и секретарь записывает их.                                                                                                 | При подходе руководителя стрельбы докладывают: «СТРЕЛОК ... (фамилия)». Выясняют ошибки.                                                                                                                                                                     |
| 9. Командует: «КРУГОМ, ИЗ ТИРА ШАГОМ МАРШ!». Дежурный у входа выпускает отстрелявшихся.                                                                                        | Поворачиваются и выходят из тира.                                                                                                                                                                                                                            |

## Условия выполнения упражнений

| Индекс упражнения    | Дистанция м | Положение для стрельбы         | Количество выстрелов |          | Мишени |                |                 | Время на стрельбу, мин. |
|----------------------|-------------|--------------------------------|----------------------|----------|--------|----------------|-----------------|-------------------------|
|                      |             |                                | пробное              | зачетное | №      | Кол-во пробных | Кол-во зачетных |                         |
| «Начинающий стрелок» | 5           | Сидя или стоя с опорой на стол | 3                    | 5        | 6      | 1              | 1               | неограниченно           |
| «Юный стрелок»       | 10          | С опорой на стол               | 6                    | 20       | 8      | 2              | 4               | 30 мин                  |
| «Меткий стрелок»     | 10          | Стоя                           | 6                    | 20       | 8      | 2              | 4               | 45 мин                  |

## Разрядные нормы по стрельбе пулевой

Пневматические винтовки, пули ДН или ДЦ, прицел открытый

| Индекс упражнения    | Положение для стрельбы                       | Дистанция м | Спортивные разряды |     |     |     |
|----------------------|----------------------------------------------|-------------|--------------------|-----|-----|-----|
|                      |                                              |             | переходной         | 3-й | 2-й | 1-й |
| «Начинающий стрелок» | Сидя или стоя с опорой на стол (5 выстрелов) | 5           | 40                 |     |     |     |
| «Юный стрелок»       | С опорой о стол (20 выстрелов)               | 10          |                    | 130 | 150 | 170 |
| «Меткий стрелок»     | Стоя (20 выстрелов)                          | 10          |                    | 110 | 130 | 150 |

**Контрольные нормативы по ОФП для учащихся 14 - 15 лет**

| Физические способности | Контрольные упражнения       | Возраст лет | Уровень Мальчики |         |         |
|------------------------|------------------------------|-------------|------------------|---------|---------|
|                        |                              |             | низкий           | средний | высокий |
| Выносливость           | Бег 30 м (с)                 | 14          | 5,5              | 5,3     | 5,1     |
|                        |                              | 13          | 5,6              | 5,4     | 5,2     |
|                        |                              | 12          | 5,7              | 5,6     | 5,4     |
|                        |                              | 11          | 5,8              | 5,6     | 5,4     |
|                        |                              |             |                  |         |         |
| Скоростно-силовые      | прыжок в длину с места, см   | 14          | 185              | 195     | 205     |
|                        |                              | 13          | 180              | 190     | 200     |
|                        |                              | 12          | 175              | 185     | 190     |
|                        |                              | 11          | 165              | 175     | 180     |
| Силовые                | Подтягивание в висе, раз (М) | 14          | 5                | 8       | 10      |
|                        |                              | 13          | 5                | 7       | 9       |
|                        |                              | 12          | 4                | 6       | 8       |
|                        |                              | 11          | 3                | 5       | 7       |

### Список литературы для педагога

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493.
3. Вайнштейн Л.М., Расс В.П. Меткий стрелок и юный стрелок. Методическое руководство по стрелковому спорту для внеклассной и внешкольной работы. - М.: издательство ДОСААФ, 1972.
4. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. Методическое пособие по стрелковому спорту для внеклассной и внешкольной работы. - М., 2011.
5. Дворкин А.Д. Юный стрелок. Программа кружка. - М., 2011.
6. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена.- М., 1986.
7. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. - М., 1982.
8. Киселев А.А. Родное Заполярье: Очерки истории Мурманской области (1917-1972г.г.). – Мурманск: кн. изд-во, 1974.
9. Министерство Обороны СССР. Наставления по стрелковому делу. - М.: Военное издательство, 1987.
10. Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе. М., 1989.
11. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. - Волгоград: изд. «Учитель», 2007.
12. Основы медицинских знаний учащихся /под.ред. М.И.Гоголева. - М.: Просвещение, 2004.
13. Правила дорожного движения». Официальный текст с иллюстрациями. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД. - М.: ООО «Атберг 98», 2006.
14. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. – М.: Просвещение, 1976.
15. Радзиевский С.Э. Стрелковое оружие, первичные навыки обращения с ним. Образовательная рабочая программа занятий кружка для учащихся средней общеобразовательной школы. – М., 2005.
16. Сборник руководящих документов по пулевой стрельбе.- М.: ДОСААФ, 1989.
17. Сверчков А.Э. Основы стрелковой подготовки. Дополнительная общеобразовательная программа. – ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия», 2014.
18. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
19. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.
20. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.
21. Строевой устав Вооруженных Сил РФ
22. Боевой устав Сухопутных войск РФ.
23. Ушаков И.Ф. Избранные произведения в 3-х т.: Историко-краеведческие исследования. - Мурманск: Кн. изд-во, 1997.

### Список литературы для учащихся

1. Герасименко Д.А., Колкер И.И., Нехорошев Ф.А. Славен героями северный флот. – Мурманск: Кн. изд-во, 1982.
2. Дранишников В.В. История родного края. Учебное пособие для учащихся 5 класса школ Мурманской области. – Мурманск, 1995.

3. Дранишников В.В. Этих дней не смолкнет слава: Пособие для учащихся младшего и среднего возраста школ Мурманской области. – Мурманск, 1995.
4. Киселев А.А. Война в Заполярье: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Мурманск: Изд-во ОНМЦСО, 1995.
5. Киселев А.А., Тулин М.А. Улицы Мурманска. – Мурманск: Кн. изд-во, 1991.
6. Не просто имя – биография страны: Книга первая. - Мурманск: Кн. изд-во, 1987.
7. Орешета М.Г. Гвоздики на скалах. – Мурманск: Кн. изд-во, 1989.