

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МУРМАНСКА «ЛИЦЕЙ № 2»

Рассмотрена научно-методическим
Советом МБОУ г. Мурманска лицей №2
протокол № 3 от «10» июня 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ г. Мурманска лицей № 2
 В.А. Лаврухин
Приказ № 156 от «10» июня 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной подготовки**

«Строевая подготовка»

Возраст обучающихся: 15 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
педагог дополнительного образования
МБОУ г. Мурманска лицей № 2
Лавёров Денис Алексеевич

г. Мурманск,
2024 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Пояснительная записка.

Строевая подготовка была и остается одним из важнейших элементов подготовки кадета. В ходе строевой подготовки происходит сплочение подразделения, прививаются необходимые навыки для быстрых, сноровистых и четких действий как в одиночку, так и совместно с другими. Эти навыки и дают возможность точно понимать и выполнять команды и приказания начальника. Без этих условий командир не сможет управлять подразделением и решать боевые задачи. Строевая подготовка так же дисциплинирует, способствует организованности, хорошей внешней выправке и подтянутости; воспитывает у обучаемых вежливость, тактичность в обращении и уважение к старшим; вырабатывает ловкость, сноровистость и выносливость. А эти навыки пригодятся любому выпускнику школы, независимо от того, чем он будет заниматься в дальнейшем.

Зрелость военно-профессиональной направленности выражается пониманием учащимся общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности отношение воспитанника – гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальной готовности – наличие требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственной готовности - наличие качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождению;
- волевой готовности - способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении службы.

Новизна: данный курс имеет военно-профессиональную ориентацию – он является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся - психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями, специальностями ОВД, СУ СК, призыву на военную службу, и службу в органах внутренних дел, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту.

Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания.

Дополнительная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (кадетских, юнармейских) классов, программа обучения кадетов и юнармейцев, имеющей целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также слаженность действия подразделений в различных строях.

Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации. Она предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, порядку действий подразделений и частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения утреннего осмотра и строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и отнеса, а также обучение способам передвижения военнослужащих на поле боя и действиям при внезапном нападении противника.

Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и отнеса.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку».

Нормативная основа программы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Уставом МБОУ г. Мурманска лицей № 2 с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся 9-11х классов лица 2 (возраст 15-17 лет).

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 учебный год

На полное освоение программы требуется 68 часа.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор обучающихся в объединение свободный.

Программа предусматривает групповые формы работы с обучающимися.

Состав групп: 12 – 15 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю на 1 год обучения. Содержание программы «Строевая подготовка» для обучающихся специализированных (кадетских) классов имеет физкультурно-спортивную направленность.

Форма организации образовательного процесса – групповые занятия.

Уровень освоения программы: стартовый

Учет особенностей обучающихся

Весь уклад жизнедеятельности кадетских классов лица № 2 нацелен на формирование здорового в физическом и морально-психологическом плане юного гражданина Российской Федерации - будущего защитника Отечества.

Помимо обязательных общеобразовательных предметов обучения кадетские классы изучают дополнительные дисциплины обще военной и военно-специальной подготовки.

Дисциплина «Строевая подготовка» относится к дополнительному образованию специализированных классов. В соответствии со спецификой кадетских классов общеобразовательной школы, элементами военной подготовки наполнен весь учебно-воспитательный процесс. Непосредственно данный курс направлен на создание у кадет целостного представления об особенностях военной службы, ранней профориентации, подготовки кадет к осознанному выбору профессии службы Отечеству на военном поприще. При планировании подготовки кадетов предусматривается последовательность в отработке тем программы, обеспечивающая непрерывное наращивание знаний и практических навыков.

1.2.Цели и задачи программы.

Цель: обучить строевыми приёмами с оружием и без, одиночно и в составе подразделения для достойного участия в торжественных, памятных, конкурсных, демонстрационных мероприятиях.

Задачи:

Обучающие:

- знание строевой подготовки;
- знание строя и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;

Развивающие:

- Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
- Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;
- Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;
- Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;
- Развитие волевых качеств и дисциплины.

Воспитывающие:

- Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
- Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
- Воспитать у кадет самостоятельность;

1.3.Планируемые результаты обучения

В результате изучения этой дисциплины учащиеся должны знать:

- обязанности солдат (кадетов) перед построением и в строю;
- определения «Строй», «Шеренга», «Фланг», «Интервал», «Дистанция» и др. понятия, характеризующие строй. Предварительные и исполнительные команды;
- порядок выполнения команд: повороты на месте и в движении;
- порядок выполнения воинского приветствия вне строя и в строю, без головного убора и с надетым головным убором, на месте и в движении, с оружием и без;
- строи отделения, взвода, роты в пешем порядке;
- порядок выполнения команд выхода из строя и возвращения в строй;
- особенности выхода из двух, трёх шереножного строя, из строя в три, четыре колонны;
- порядок подхода к начальнику и отхода от него;
- порядок выполнения строевых приёмов с оружием;
- порядок проведения строевого смотра;
- положение государственного флага РФ и знамени в строю;
- порядок выноса и относа государственного флага РФ и знамени.

Учащиеся должны уметь:

- внимательно слушать команды, подаваемые командиром;
- беспрекословно подчиняться командиру;
- стойко переносить тяготы, связанные с нахождением в строю и исполнением строевых приёмов;
- передвигаться строевым шагом;
- правильно выполнять строевые приёмы;
- слаженно действовать в составе подразделения.

Учебный план

№ п/п.	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Основные понятия и термины строевого устава.	2	2		тест
Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия.		24	2	22	Выполнение упражнения
1.1.	Повороты в движении.	8	1	7	
1.2.	Повороты в движении в составе отделения (взвода).	8		8	
1.3.	Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (класса)	8	1	7	
Раздел 2. Строй отделения (класса).		18	3	15	Выполнение упражнения
2.1.	Развернутый и походный строй.	6	1	5	
2.2.	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	6	1	5	
2.3.	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	6	1	5	
Раздел 3. Выполнение воинского приветствия.		12	2	10	Выполнение упражнения
3.1.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	6	1	5	
3.2.	Выполнение воинского приветствия в движении.	6	1	5	
Раздел 4. Положение государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени части в строю. Порядок их выноса и относа		10	2	8	Выполнение упражнения
4.1.	Положение государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени части в строю.	4	2	2	
4.2.	Порядок выноса и относа флага РФ	3		3	
4.3.	Церемония развода Почетного караула	3		3	
5.	Итоговое занятие	2		2	Смотр строя кадетских классов

ИТОГО	68	11	57	
-------	----	----	----	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие

Занятие 1-2 (2 часа)

Теория: Правила техники безопасности. Основные понятия и термины строевого Устава

Тема 1. Строевые приемы и движения без оружия 24 часа

(2 ч теории, 22 практики)

Занятие 3 – 10 Повороты в движении. (1 час теории, 7 практики)

Теория: Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя.

Практика: Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении, повороты в движении в составе отделения. Движение строевым шагом.

Занятие 11-18 Повороты в движении в составе отделения (8 практики)

Практика: Развернутый строй. Повороты на месте в составе отделения. Повороты в движении в составе отделения. Размыкание отделения. Движение строем, шеренгой, отработка интервала, дистанции, ширины строя, глубины строя. Повороты в движении в составе отделения.

Занятие 19 -26 Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (1 ч теории, 7 практика)

Теория: Обязанности командиров и военнослужащих перед построением.

Практика: Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения

Тема 2. Строй отделения

Занятие 27-32 Развернутый и походный строй (1 ч теории, 5 практики)

Теория: Походный строй. Развернутый строй.

Практика: Движение походным строем, движение развернутым строем.

Занятие 33-38 Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. (1 ч теории, 5 практики)

Теория: особенности перестроения отделения в колонну по два.

Практика: Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и наоборот.

Занятие 39-44 Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (1 ч теории, 5 практики)

Теория: Двухшереножный строй, одношереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий, управление строем.

Практика: перестроение из двухшереножного строя в одношереножный и обратно, в движении и на месте.

Тема 3. Выполнение воинского приветствия

Занятие 45-50 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и при подходе начальника (1 ч теории и 5 ч практики)

Теория: Особенности выполнения воинских приветствий военнослужащих в строю на месте

Практика: Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Занятие 51 – 56 Выполнение воинского приветствия в движении. (1 ч теории и 5 ч практики)

Теория: Особенности выполнения воинских приветствий военнослужащих в движении.

Практика: Отработка движения «Выполнение воинского приветствия»

Тема 4. Положение государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени части в строю. Порядок их выноса и относа

Занятие 57- 64 Положение государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени части в строю. Порядок их выноса и относа. Положение о группах парадного расчета (2 ч теории, 4 часа практики)

Теория: Общие положения. Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени при прохождении торжественным маршем. Положение о группах парадного расчета

Практика: Вынос Государственного флага РФ и Боевого знамени. Пронес Государственного флага РФ и Боевого знамени. Относ Государственного флага РФ и Боевого знамени.

Занятие 64 - 66. Церемония развода Почетного караула. (2 часа практика)

Практика: Порядок возложения цветов к памятным местам.

Почетный караул у памятника А.Ф. Бредову. Почетный караул у Мемориала «Защитникам Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны

Итоговое занятие. Смотр строя и песни. (практика 2 часа)

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации.**

Календарный учебный график

№	Месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Содержание тем занятий	Количество часов	Форма контроля
1	сентябрь	20	16.00	Теория	Введение. Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	опрос
2	сентябрь	20	16.50	Теория	Основные понятия и термины строевого устава.	1	тест
Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия.							
3	сентябрь	27	16.00	теория	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя.	1	опрос
4	сентябрь	27	16.50	практика	Движение строем, шеренгой. Отработка интервала, дистанции, ширины строя, глубины строя.	1	Тренировочные упражнения
5	октябрь	4		практика	Движение строем, шеренгой. Отработка интервала, дистанции, ширины строя, глубины строя.	1	Тренировочные упражнения
6	октябрь	4		практика	Повороты в движении. .	1	Тренировочные упражнения
7	октябрь	11		практика	Повороты в движении.	1	Тренировочные упражнения
8	октябрь	11		практика	Повороты в движении.	1	Отработка строевых приёмов
9	октябрь	18		практика	Повороты в движении.	1	Тренировочные упражнения

10	октябрь	18		практика	Повороты в движении.	1	Тренировочные упражнения
11	октябрь	25		практика	Повороты в движении в составе отделения (взвода).	1	Тренировочные упражнения
12	октябрь	25		практика	Повороты в движении в составе отделения (взвода).	1	Тренировочные упражнения
13	ноябрь	1		практика	Повороты в движении в составе отделения (взвода).	1	
14	ноябрь	1		практика	Повороты в движении в составе отделения (взвода).	1	Тренировочные упражнения
15	ноябрь	8		практика	Движение строем, шеренгой. Отработка интервала, дистанции, ширины строя, глубины строя. Повороты в движении в составе отделения	1	Тренировочные упражнения
16	ноябрь	8		практика	Движение строем, шеренгой. Отработка интервала, дистанции, ширины строя, глубины строя. Повороты в движении в составе отделения	1	Тренировочные упражнения
17	ноябрь	15		практика	Движение строем, шеренгой. Отработка интервала, дистанции, ширины строя, глубины строя. Повороты в движении в составе отделения	1	Тренировочные упражнения
18	ноябрь	15		практика	Движение строем, шеренгой. Отработка интервала, дистанции, ширины строя, глубины строя. Повороты в движении в составе отделения	1	Тренировочные упражнения
19	ноябрь	22		теория	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (класса)	1	опрос
20	ноябрь	22		практика	Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (класса)	1	Тренировочные упражнения
21	ноябрь	29		практика	Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (класса)	1	Тренировочные упражнения

22	ноябрь	29		практика	Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (класса)	1	Тренировочные упражнения
23	декабрь	6		практика	Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (класса)	1	Тренировочные упражнения
24	декабрь	6		практика	Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (класса)	1	Тренировочные упражнения
25	декабрь	13		практика	Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (класса)	1	Тренировочные упражнения
26	декабрь	13		практика	Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (класса)	1	Тренировочные упражнения
Раздел 2. Строй отделения (класса).							
27	декабрь	20		теория	20Развернутый и походный строй.	1	опрос
28	декабрь	20		практика	Движение походным шагом.	1	Тренировочные упражнения
29	январь	17		практика	Движение походным шагом.	1	Тренировочные упражнения
30	январь	17		практика	Движение походным шагом.	1	Тренировочные упражнения
31	январь	24		практика	Движение походным шагом.	1	Тренировочные упражнения
32	январь	24		практика	Движение походным шагом.	1	Тренировочные упражнения
33	январь	31		теория	Перестроение отделения из колонны по два в колону по одному	1	опрос
34	январь	31		практика	Перестроение отделения из колонны по два в колону по одному	1	Тренировочные упражнения
35	февраль	7		практика	Перестроение отделения из колонны по два в колону по одному	1	Тренировочные упражнения
36	февраль	7		практика	Перестроение отделения из колонны по два в колону	1	Тренировочные

					по одному		упражнения
37	февраль	14		практика	Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два	1	Тренировочные упражнения
38	февраль	14		практика	Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два	1	Тренировочные упражнения
39	февраль	21		теория	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	1	опрос
40	февраль	21		практика	Колонна, развернутый строй, походный строй	1	Тренировочные упражнения
41	февраль	28		практика	Колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий, управление строем	1	Тренировочные упражнения
42	февраль	28		практика	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	1	Тренировочные упражнения
43	март	7		практика	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	1	
44	март	7		практика	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	1	Тренировочные упражнения
Раздел 3 Выполнение воинского приветствия.							
45	март	14		теория	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	1	опрос
46	март	14		практика	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	1	Тренировочные упражнения
47	март	21		практика	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	1	Тренировочные упражнения
48	март	21		практика	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	1	Тренировочные упражнения
49	март	28		практика	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	1	Тренировочные упражнения

50	март	28		практика	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	1	Тренировочные упражнения
51	апрель	4		теория	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	1	опрос
52	апрель	4		практика	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	1	Тренировочные упражнения
53	апрель	11		практика	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	1	Тренировочные упражнения
54	апрель	11		практика	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	1	Тренировочные упражнения
55	апрель	18		практика	Повторение строевых приемов: одношереножный строй, двух шереножный строй, перестроения. Выполнение воинского приветствия в движении	1	Тренировочные упражнения
56	апрель	18		практика	Повторение строевых приемов: одношереножный строй, двух шереножный строй, перестроения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.		Контрольное выполнение упражнений
Раздел 4. Положение государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени части в строю. Порядок их выноса и относа							
57	апрель	25		теория	Положение государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени части в строю. Общие положения	1	опрос
58	апрель	25		теория	Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени в строю на месте.	1	опрос
59	май	2		практика	Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени по команде шагом.	1	Тренировочные упражнения
60	май	2		практика	Положение Государственного флага РФ и Боевого знамени при прохождении торжественным маршем.	1	Тренировочные упражнения
61	май	9		практика	Вынос Государственного флага РФ и Боевого знамени.	1	Тренировочные упражнения
62	май	9		практика	Пронос Государственного флага РФ и Боевого знамени перед личным составом воинской части.	1	Тренировочные упражнения
63	май	16		практика	Относ Государственного флага РФ и Боевого	1	Тренировочные

					знамени.		упражнения
64	май	16		практика	Церемония развода Почетного караула.	1	Выполнение контрольных упражнений
65	май	23		практика	Почетный караул у памятника А.Ф. Бредову	1	Выполнение контрольных упражнений
66	май	23		практика	Почетный караул у Мемориала «Защитникам Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны»	1	Выполнение контрольных упражнений
67	май	30		практика	Итоговое занятия. Смотр строя и песни.	1	смотр
68	май	30		практика	Итоговое занятия. Смотр строя и песни.	1	смотр
ИТОГО						68	

2.2. Условия реализации программы

Материально - техническое и обеспечение

Кабинет, спортивный зал, учебное оружие, мультимедийный проектор, персональный компьютер, интерактивная доска, цифровые носители.

Ресурсное обеспечение

Учебники и литература по «Строевой подготовке» на CD (скачанные с использованием Internet), презентации и видео на CD (подготовленные преподавателем), сборник контрольных заданий на CD (подготовленных преподавателем).

2.3. Формы аттестации

Обучение по программе ведётся в следующих формах: лекция, практикум.

Очень важно также, чтобы каждое строевое занятие проводилось на фоне сравнимости результатов с повышением духа состязательности. Это создает необходимые предпосылки к быстрому усвоению изучаемого материала.

Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий.

Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки кадетов может быть достигнут:

- целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;
- сознательным изучением и последующим совершенствованием приемов каждым кадетом в строгом соответствии с требованиями Строевого устава;
- регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показательных и плановых занятий по строевой подготовке;
- совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;
- самостоятельными тренировками кадетами строевых приемов;
- постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров всех степеней к выполнению положений Строевого устава всеми кадетами как во время нахождения в школе, так и в повседневной жизни.

Контроль и оценка качества подготовки учащихся являются важными элементами методической системы обучения. Эти методические компоненты выполняют не только задачу контроля, но и функции обучения, воспитания, психологической подготовки.

Главными требованиями к контролю, проверке и оценке уровня подготовки обучаемых являются следующие:

- обстоятельность и глубина;
- систематичность и объективность;
- сочетание высокой требовательности с оказанием необходимой помощи обучаемым.

Проверка одиночной строевой подготовки кадетов проводится по осмотру внешнего вида, выполнению строевых приёмов без оружия и с оружием, а также по знанию положений Строевого устава, с учётом пройденных курсов обучения.

Проверка одиночной строевой выучки кадетов начинается с осмотра и оценки их внешнего вида.

Оценка кадетов за внешний вид:

- «Зачёт», если кадет имеет опрятный внешний вид, аккуратную причёску и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения при правильном расположении знаков различия, медалей, нагрудных знаков и значков;
- «Незачёт», если кадет в чем-либо нарушил правила ношения кадетской формы одежды и этот недостаток нельзя устранить, находясь в строю, или выявлено три недостатка, которые можно устранить, находясь в строю.

После проверки внешнего вида проверяется знание положений СУ(3 вопроса) и выполнение 7 строевых приемов, изложенных в СУ, при этом оценивание производится за каждый приём.

Оценка знаний положений СУ:

- «Зачёт», если 2 вопроса раскрыты полностью, показано знание материала, а третий вопрос раскрыт частично (допускается 3 ошибки);
- «Незачёт», если хотя бы на 1 вопрос кадет не знает ответа.

Оценка выполнения кадетом строевого приёма:

- «Зачёт», если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями СУ, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;
- «Незачёт», если приём не выполнен, либо выполнен в соответствии с требованиями СУ, но при этом были допущены две ошибки и более.

Итоговая индивидуальная оценка одиночной строевой выучки кадета определяется:

- «Зачёт», если за внешний вид и знание положений СУ был получен «Зачёт», а так же «Зачтено» не менее 5 строевых приемов.

2.4. Оценочные материалы и показатели результативности обучения по программе.

- тестирования (каждое полугодие), контрольные опросы (в течение учебного года согласно программе);
- контрольные занятия;
- строевые смотры;
- смотры конкурсы.

Критерии оценки: общая оценка строевой подготовки подразделения складывается из оценок за одиночную подготовку, строевую слаженность подразделений и за выполнение требований Строевого и других общевоинских уставов в повседневной жизни.

Проверка одиночной строевой подготовки кадет проводится:

- по осмотру внешнего вида;
- выполнению строевых приемов без оружия;
- по знанию положений Строевого устава и других общевоинских уставов.

Проверка слаженности подразделений кадет проводится на контрольных занятиях, строевых смотрах, смотрах конкурсах и за выполнение требований строевого и других общевоинских уставов в повседневной жизни.

2.5. Методические материалы

Методическое обеспечение

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

- 1) наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
- 2) вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры,

2.6. Список литературы для учащихся

1. Строевой устав вооружённых сил Российской Федерации/ Министерство обороны РФ. - М.: Военное издательство, 2006;
2. Строевой устав кавалерии Советской Армии/ Министерство обороны Союза ССР. - М.: Военное издательство, 1953.

Список литературы для педагога

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки [Текст] / В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. - М. - 1988. — 148с.
2. Тербнев В.В., Грачев В.А., Потрушный А.В., Тербнев А.В. Пожарно-строевая подготовка [Текст] / В.В. Тербнев и др. — Москва. - 2006. — 218с.
3. Васнев, В.А. Основы подготовки к военной службе [Текст]: метод, материалы и документы / В.А. Васнев, С.А. Чиненный — М.: Просвещение, 2003. — 190 с.
4. Волокитин, А.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов / А.А. Волокитин и др. — М. : Дрофа, 2003. — 256 с.
5. Зайцев, А.П. Командно-штабные, тактико-специальные и комплексные учения, объектовые тренировки, «День защиты детей» в учебных заведениях [Текст]: учеб. -метод. пособие / А.П. Зайцев. — М.: Военное знание, 2000. — 64 с.
6. Киселева Г.В. Наука быть мужчиной: Клуб «Юный патриот Родины»: (При центре детско-юношеского творчества г. Владивостока) [Текст] / Г.В. Киселева // Внешкольник. — 2001. — №4. — С. 27.
7. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации [Текст] / введен в действие приказом МО РФ № 111 от 11 марта 2006 г.
8. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке [Текст] / Ф.Е. Штыкало, А.И. Аверин. - М.: «Просвещение». — 1981. — 237с.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний в 1 полугодии:

1. Строевой расчет.
2. Строй. Строевая стойка.
3. Повороты на месте.
4. Движение строевым шагом.
5. Повороты в движении.
6. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.
7. Подход к начальнику и отход от него.
8. Строевая стойка с оружием.
9. Выполнение приема «ремень - отпустить (подтянуть)».
10. Выполнение приемов с автоматом.
11. Повороты и движение с оружием.
12. Выход из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.
13. Строевое слаживание подразделений.
14. Отделение (взвод) в развернутом и походном строю.
15. Выполнение воинского приветствия.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний в 2 полугодии.

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Строевой расчет.
3. Строй.
4. Строевая стойка.
5. Повороты на месте.
6. Движение.
7. Повороты в движении.
8. Отдание воинского приветствия.
9. Подход к начальнику и отход от него.
10. Строевые приемы и движение с оружием.
11. Строевая стойка с оружием.
12. Выполнение приема «ремень – отпустить (подтянуть)».
13. Выполнение приемов с автоматом.
14. Выполнение приемов с карабином и ручным пулеметом.
15. Повороты и движение с оружием.
16. Выход из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.
17. Строевое слаживание отделения.

18. Отделение в развернутом строю.
19. Отделение в походном строю.
20. Строевое слаживание взвода.
21. Взвод в развернутом строю.
22. Взвод в походном строю.
23. Строевое слаживание курса.
24. Курс в развернутом строю.
25. Курс в походном строю.

Перечень строевых приёмов, команд и действий, проверяемых по одиночной строевой выучке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении:

СТРОЕВАЯ СТОЙКА Ноги согнуты в коленях, носки не выровнены по линии фронта и не развернуты на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе. Руки согнуты в локтях, кисти рук находятся не на середине бедра и не обращены ладонями внутрь, пальцы не полусогнуты и не касаются бедра. Грудь не приподнята, живот не подобран, плечи не развернуты, корпус не подан вперед. Голова опущена, выставлен подбородок.

ПОВОРОТЫ НА МЕСТЕ После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Во время поворота ноги (нога) сгибается в коленях. Кисти рук не посередине бедер и пальцы не касаются бедра, руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем.

ПОВОРОТЫ В ДВИЖЕНИИ Поворот в движении выполнен не своевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. При повороте не выполняется движение руками в такт шага. Поворот кругом выполняется не на носках обеих ног. **СТРОЕВОЙ ШАГ** Корпус не подан вперед. Нарушается координация движения рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около корпуса производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, при этом локоть находится не на уровне кисти руки, а при движении назад рука отводится не до отказа в плечевом суставе. Не оттянут носок вынесенной вперед ноги. Нога не ставится твердо на всю ступню. Нарушается строевая стойка. Темп движения значительно меньше (больше) 110-120 шагов в минуту.

ВЫПОЛНЕНИЕ ВОИНСКОГО ПРИВЕТСТВИЯ Воинское приветствие выполняется мене или более чем за три – четыре шага. Пальцы руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь не касается нижнего края головного убора (у козырька). Локоть руки не на линии и высоте плеча. При повороте головы изменилось положение руки у головного убора. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем.

ВЫХОД ИЗ СТРОЯ И ВОЗВРАЩЕНИЕ В СТРОЙ Выход из строя или возвращение в строй производится походным шагом. Выход из строя осуществлен не на указанное количество шагов. После выхода не выполнен поворот лицом к строю. Нет ответа «Есть» после команды о выходе из строя. По команде, например, «Рядовой Иванов» военнослужащий, стоящий лицом к строю, не повернулся к начальнику или не ответил «Я». По команде «Встать в строй» военнослужащий не приложил руку к головному убору или не ответил: «Есть». Нарушается положение строевой стойки. Возвращение в строй производится не кратчайшим путем. Остальные недостатки те же, что и при движении строевым шагом.

ПОДХОД К НАЧАЛЬНИКУ ВНЕ СТРОЯ И ОТХОД ОТ НЕГО Военнослужащий, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я». При подходе к начальнику за 5-6 шагов военнослужащий не перешел на строевой шаг. Получив приказ, военнослужащий не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа «Есть» после получения приказа. При отходе не сделал 3-4 шага строевым шагом. Остальные недостатки те же, что и при выполнении предыдущих приемов.

ПОДХОД К НАЧАЛЬНИКУ С ВЫХОДОМ ИЗ СТРОЯ И ОТХОД ОТ НЕГО При выходе из строя военнослужащий не сделал один – два шага от первой шеренги прямо или не выполнил в движении поворот в сторону начальника. Подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем. При подходе военнослужащий не одновременно с приставлением ноги приложил руку к головному убору. Остальные недостатки те же, что при выходе и возвращении в строй.

СТРОЕВАЯ СТОЙКА С ОРУЖИЕМ Недостатки те же, что и при строевой стойки без оружия. Оружие в положении «На ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня (а значительно выше, ниже). Карабин, пулемет держаться у ноги не в свободно опущенной правой руке и затыльник не касается ступни правой ноги.

СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ С ОРУЖИЕМ Приемы выполнены с нарушением уставных требований, нарушается положение строевой стойки.