

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МУРМАНСКА «ЛИЦЕЙ № 2»
(МБОУ г. Мурманска лицей № 2)

Рассмотрена научно-методическим
Советом МБОУ г. Мурманска лицей №2
протокол № 3 от «10» июня 2024 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ г. Мурманска лицей № 2

В.А. Лаврухин

Приказ № 156 от «10» июня 2024 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Современный этикет»**

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 1 год
Возраст: 15-17 лет

Составитель рабочей программы:

Рогаченко Е.А.

педагог дополнительного образования

г. Мурманск,
2024 год

1. Пояснительная записка

В современном мире политические, экономические, культурные и семейные отношения невозможны без знания и соблюдения правил и норм поведения, так как люди не могут жить, не считаясь друг с другом, не налагая на себя определенных ограничений.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов окружающей среды обитания»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Уставом МБОУ г. Мурманска лицей № 2 с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

Актуальность

Актуальность программы «Современный этикет» обусловлена тем, что человеку приходится бывать в разных ситуациях, встречаться с различными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. При этом важно понимать, что правила вежливости – не что-то искусственно выдуманное для усложнения жизни, а, наоборот, благодаря им, общение становится более человечным, потому что они основаны на уважительном и тактичном отношении к человеку. Правила этикета – это не только форма внешнего поведения. Они также определяются моральными нормами человека. Данная программа направлена на то, чтобы показать учащимся, что этикет – это инструмент для создания стойких привычек поступать так, как требует этика - уважительно, доброжелательно, тактично, деликатно. Программа по курсу "Современный этикет" направлена на то, чтобы учащиеся овладели навыками культуры поведения, научились строить взаимоотношения с людьми. Данная программа предполагает изучение основных правил поведения, сложившихся в обществе, порядка общения в различных ситуациях и речевой культуры. Новизна программы заключается в том, что в нее включен раздел «Эстетика поведения» для того, чтобы учащиеся могли понять, какие манеры

делают поведение "красивым". Программа показывает, что понятия «этикет» и «эстетика» – неразрывное целое и являются составляющими культуры общения.

Педагогическая целесообразность

Адресат программы: Программа создана для занятий с обучающимися смешанных классов, желающими повысить свой культурный уровень.

Адрес организации: г. Мурманск, ул. Самойловой, 2

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

Уровень программы: стартовый.

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа (академический час – 40 минут)

Форма занятий: групповая

Наполняемость групп: 10-15 человек

Объем программы: Программа рассчитана на 1 год (68 ч) обучения по 2 часа в неделю

Формы работы: ролевые и деловые игры, дискуссии, тренинговые упражнения, тесты, беседы, презентации.

Форма организации занятий: форма обучения – очная, занятия проводятся в аудиториях, ведутся на русском языке.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: способствовать формированию личности обучающегося, владеющего основными общественными нормами поведения и культурой общения.

Задачи:

Обучающие:

– познакомить учащихся с этикетными правилами и нормами поведения в различных ситуациях; – научить учащихся подчиняться правилам поведения, ориентироваться на социальные нормы; – научить учащихся основным правилам поведения как опоре для решения чисто практических задач;

– привить навыки культуры общения, в основе которых лежит доброжелательность, такт, подсказывающие что можно, а чего нельзя делать при тех или иных обстоятельствах;

– научить правильно использовать речевые этикетные формулы, умело вести общение в разных ситуациях.

Развивающие:

- развить навыки эффективного общения;
- развить речевую коммуникативную культуру;
- развить кругозор и духовный мир учащихся; – способствовать социальной адаптированности учащихся путем присвоения ими этикетных и эстетических норм поведения и общения;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Воспитательные:

- формировать общую культуру поведения и общения;
- воспитать эстетическую культуру;
- формировать культуру межличностных отношений, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека.

Планируемые результаты

Личностные:

Отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе:

- эмоционально-ценностное отношение к поведению в обществе;
- формирование эстетических чувств, наблюдательности и фантазии;
- формирование эстетических потребностей - потребностей в общении, в творческом отношении к окружающему миру, в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные:

Характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни;

- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких творческих результатов.

Предметные:

Характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- знание что такое этикет и для чего он нужен;
- знание основ речевого этикета и умение применять его в различных ситуациях: приветствие, обращение, прощание и т.п.;
- основные правила ведения телефонного разговора и уметь применять их на практике;
- знание правил поведения в общественных местах (учебное заведение, кафе, транспорт, театр и т.п.);
- знание основных приемов общения с людьми, проявление доброжелательности в поведении;
- знание понятий и основных категорий эстетики поведения;
- знание элементарных правил письменного этикета, умение вести переписку в зависимости от ситуации общения;
- знание основных правила гостевого этикета;
- знание столового этикета, умение сервировать стол;
- знание, как правильно выбрать и подарить подарок;
- проявление эстетического отношения к выбору и ношению одежды;
- знание моральных норм и правил нравственного поведения в общении с друзьями, с другими людьми, об этических нормах взаимоотношений в семье,

- умение выбирать нужные формы этикетного поведения и речевые формулы с учетом ситуации общения (с кем, где, когда, зачем);
- проявление уважительного отношения к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- проектор
- компьютер
- мультимедийная доска
- методическая литература
- карточки для творческих заданий

Занятия проводит педагог дополнительного образования лица №2

В кабинете, помимо столов и стульев, должно быть свободное место для проведения тренингов и творческих заданий.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

№	Наименование раздела	теория	практика	всего	Формы работы
1. Этикет кадета (12 часов)					
1	Воинская честь	2	0	2	Беседа
2	Гимн РФ: правила поведения	2	0	2	Лекция
3	Флаг и герб РФ	2	0	2	Беседа
4	Честь мундира	1	1	2	Презентация, игра
5	Традиции и обычаи ношения кадетской формы	2	0	2	Лекция
6	Воинский этикет	2	0	2	диспут
2. Общепринятые правила поведения (28 часов)					
7	Этикет и мы	2	2	4	Беседа Упражнения, игры
8	Общечеловеческие нормы нравственности	2	0	2	Презентация Упражнения, ролевые игры
9	Речевой этикет	4	2	6	Беседа Сюжетная игра
10	Речевые формы обращения	1	1	2	Тематическая дискуссия
11	Искусство нравиться другим	3	1	4	Беседа Деловая игра
12	Эстетика поведения	3	1	4	Проблемная лекция Семинар
13	Самопрезентация	2	2	4	Презентация Ролевая игра

14	«Запретные темы для светской беседы»	1	1	2	Диспут Упражнение
3. Правила поведения в общественных местах (28 часов)					
15	Поведение в учебном заведении	3	1	4	Презентация Рольевая игра
16	Поведение в транспорте, на улице, в магазине	4	2	6	Лекция Тематические задания по подгруппам
17	Поведение в театре, кино, музее, на вернисаже.	4	2	6	Беседа Сюжетно-ролевая игра
18	Поведение в местах общественного питания, кафе самообслуживания.	4	2	6	Презентация Практическое занятие
19	Телефонный этикет	2	2	4	Беседа Сюжетно-ролевая игра
20	Подведение итогов	0	2	2	Семинар
Итого:		46	22	68	

3.2. Содержание программы

I. Этикет кадета (12 часов)

1. Военская честь. (2 часа)

Теория: Военский этикет. Функции военного этикета. Правила военного приветствия. (2 часа)

2. Гимн РФ. Ритуалы в жизни кадета. (2 часа)

Теория: Правила поведения во время исполнения гимна. Ритуалы и негласные требования. (2 часа)

3. Флаг и герб РФ. (2 часа)

Теория: Ритуалы в жизни кадета. Правила поведения во время выноса флага. (2 часа)

4. Честь мундира. (2 часа)

Теория: Понятие мундирской чести. Традиции ношения головного убора. (2 часа)

5. Кадет-это звучит гордо.

Теория: Традиции и обычаи ношения формы. Как правильно носить кадетскую форму.

6. Правила представления в военском этикете. (2 часа)

Теория: Взаимоотношения между военнослужащими. Правила поведения военнослужащих. (2 часа)

II. Общепринятые правила поведения (28 часов)

7. Этикет и мы. (4 часа)

Теория: Ритуал приветствия. Знакомство. Понятие об этикете. История этикета. Этикет и речь. Значение ритуала приветствия. Значение улыбки в общении. Правила приветствия: кто здоровается первым; кто не должен здороваться сидя; обстоятельства, которые надо учитывать при приветствии; если на приветствие не ответили. Неречевые формы приветствия: рукопожатие, поклон, поцелуй руки, головной убор, жесты. Речевые формы приветствия. Прощание: правила прощания, речевые формы. (2 часа)

Практика. Упражнение на знакомство: «Снежный ком», «Моя визитка». Упражнения на приветствие: «Приветствие без слов», «Приветствие разных стран», «Приветствие в парах». Игра-соревнование «Кто знает больше приветствий». Работа в группах: «Что такое этикет?», «Рисуем ситуации, где нужен этикет». Упражнения - кейсы на решение различных ситуаций общения. Блиц – опрос по правилам приветствия. Составление свода правил этикета. (2 часа)

8. Общечеловеческие нормы нравственности. (2 часа)

Теория: Мораль. Центральные и основополагающие понятия морального сознания. Свойства морали. Функции морали. Признаки морали. Развитие морали в истории человечества. Специфические черты и идеологическая направленность морали. Трансформация ценностей в истории человечества. Понятие абсолютных моральных ценностей. Источники развития представлений об абсолютных моральных ценностях. Свобода и ответственность. Милосердие и справедливость. Понятие сознательных, бескорыстных, продиктованных внутренним побуждением поступков, направленных на благо людей. Неоднозначность добра. Понятия: «физическое зло», «моральное зло» и «социальное зло». (2 часа)

9. Речевой этикет. (6 часов)

Теория: Речевое общение: значение речевого этикета в общении; что такое речевая деятельность; что такое речевое общение; цель говорящего; коммуникативные намерения говорящего; комплимент как психологический механизм внушения через признание достоинств человека. Виды комплимента. Неуместный комплимент. О лести. Как сказать и принять комплимент. Речевые формулы; этикетные ситуации, требующие присутствие комплимента. Просьба. Просьба как побудительное речевое действие. Речевые формулы и их уместность. Учет обстоятельств и взаимодействие с партнером по речевому общению. Приемы, повышающие вероятность выполнения просьбы. Благодарность: речевые формулы и их уместность. Извинение: этикетные ситуации, связанные с извинением; речевые формулы и их уместность. Отказ: что такое отказ с позиции этикета; как отказать, чтобы не обидеть человека; технология отказа; речевые формулы отказа. Требования, запрет, замечания, совет: технология предъявления требования; речевые формулы; технология запрета, замечания, совета; речевые формулы. Приглашение: виды приглашения; учет обстоятельств и взаимоотношений с партнерами по общению; речевые формулы; приглашения устные и письменные; как принять или отказаться от приглашения. Поздравления и пожелания: виды поздравлений; из каких частей состоит поздравление; уместное обращение; с чем и как поздравляют, что и как желают; подпись; что надо знать

для написания интересного пожелания; формы поздравлений; как поздравить и принять поздравление. (4 часа)

Практика. Упражнения «Комплимент», «Интервью», «Взаимные презентации». Речевое упражнение «Красивый низкий голос». Работа в группах по поиску речевых формул в различных ситуациях общения. Игра – соревнование «Лучшее поздравление учителю». Упражнения и ролевые игры на отработку речевых формул: просьба, благодарность, извинение, отказ, требование, приглашение, поздравление. (2 часа)

10. Речевые формы обращения. (2 часа)

Теория: Ритуал представления при знакомстве. Правила обращения к знакомым и незнакомым людям. Правила перехода на "ты". Правила представления: порядок представления старшего и младшего, мужчины и женщины, друзей и родственников, знакомых; знакомство в общественных местах. Непосредственное знакомство. Знакомство через посредников. Неречевые формы общения: рукопожатие при знакомстве. (1 час)

Практика. Упражнения: «Тайна моего имени», «Качества моего характера», «Ассоциации», «Язык рукопожатий». Игра «Такие разные имена». Игра «Разрешите представиться». Работа в группах по определению правил обращения в различных ситуациях. Ролевое проигрывание ситуаций знакомства и ситуаций, в которых есть обращение к другому. (1 час)

11. Искусство нравиться другим. (2 часа)

Теория: Общение - игра по правилам. Правила и технические приемы "позитивного общения". Влияние внешнего облика на общение. Невербальные средства общения. Модели общения. Поведение в конфликтах. Основные методы общения с людьми. Способы достижения взаимопонимания. Как склонить людей к вашей точке зрения. О вежливости, доброжелательности и такте. (1 час)

Практика. Упражнения на групповое сплочение, на умение высказывать свою мысль и принимать обратную связь. Упражнение на формирование доверия «Слепой-поводырь». Тестирование по методике Томаса «Стили поведения в конфликте». Ролевая игра «Сглаживание конфликтов». Коммуникативный тренинг. (1 час)

12. Эстетика поведения. (6 часов)

Теория: Что такое эстетика. Основные категории эстетики. Эстетика повседневной жизни. Культура поведения, красивая походка, осанка, манеры, жесты и мимика. Категории эстетической жизни личности. Человеческие чувства (любовь, счастье, красота). Этикет, такт, бонтон, деликатность. Красота общения. Приемы и формы, манеры поведения (диалоги, монологи, речь, выражения мыслей, чувств). (4 часа)

Практика. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Игра с пословицами о красоте. Ролевые игры. Работа с изречениями. Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры. (2 часа)

13. Самопрезентация – неотъемлемый признак делового человека. (4 часа)

Теория: Способы самопрезентации. Изучение технологии самопрезентации. Понятие имиджа. Положительный имидж как результат самовоспитания и самоконтроля. Отрицательный имидж. (2 часа)

Практика Игра «Спокойствие, только спокойствие!» (2 часа)

14. «Запретные темы для светской беседы». (2 часа)

Теория: Выражение личных чувств на публике (русская, японская, английская традиции). «Лишнее говорить – себе вредить», «Язык мой – враг мой». Работа с понятиями: «спор», «дискуссия», «диспут». Вежливость, концентрация на предмете спора, аргументированность позиции – основа правильного ведения спора. Обсуждение памятки по ведению спора. (1 час)

Практика: Речевые формулы корректного поведения в споре. (1 час)

III. Правила поведения в общественных местах (28 часов)

15. Поведение в учебном заведении. (4 часа)

Теория: Правила поведения у входа в здание, в вестибюле, в раздевалке, на лестнице. О головном уборе. Правила приветствия. Правила обращения младшего к старшему; юноши к девушке; девушки к юноше. Как прервать беседу старших, ровесников. Пунктуальность. Позы и жесты. Неловкости на уроке. О внешнем виде. Правила посещения буфета (столовой). (3 часа)

Практика. Групповая дискуссия на тему «Как вести себя в школе». Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации. (1 час)

16. Поведение в транспорте, на улице, в магазине. (6 часов)

Теория: Правила движения пешеходов: как обогнать пешехода; продвижение в узком месте; как пройти, если продвижение затруднено препятствием; где остановиться для разговора; как посмотреть витрину киоска. Как обратиться к незнакомым людям. Правила приветствия на улице. Правила поведения при посещении магазина: поведение в дверях; обращение к продавцу; приветствие; как привлечь внимание продавца; как указать на нужную вещь и узнать цену; как обсудить покупку; можно ли что-то купить без очереди; как подойти к витрине, если много народу. Правила поведения в транспорте: поведение на остановке; как правильно войти и выйти из общественного транспорта; поведение в салоне; встреча со знакомыми; как правильно сидеть; о чем и как разговаривать; неловкости. Правила поведения в такси, поезде, самолете, теплоходе. (4 часа)

Практика. Составляем коллаж «Поведение в общественных местах». Игра «Необитаемый остров». Деловая игра «Транспортный переполох». (2 часа)

17. Поведение в театре, кино, музее, на вернисаже. (6 часов)

Теория: Правила поведения в театре. В дверях: кто проходит первым, как предъявить билет. Поведение в гардеробе: в какой последовательности снимают и надевают одежду;

где приводят свою внешность в порядок. Поведение на лестнице, в фойе: о программке; встреча и приветствие со знакомыми. Поведение в зрительном зале: как войти в зрительный зал; как найти свое место и пройти к нему; можно ли просить бинокль и программку у соседа; как быть, если плохо видно; можно ли уйти, если спектакль не нравится; неловкости (чих, кашель, насморк, скрип стулом). Аплодисменты. Поведение в антракте. Посещение буфета. Опоздание. Приветствие знакомых в зрительном зале. Цветы актерам. Поведение после окончания спектакля. Поведение в кинотеатре, в музее, на вернисаже. (4 часа)

Практика. Упражнение «Создание живой картины». Разыгрывание сценок поведения в театре, кино, музее. (2 часа)

18. Поведение в местах общественного питания, кафе самообслуживания (6 часов)

Теория: Правила поведения при входе в кафе; в гардеробе; при входе в зал. Правила выбора столика; места за столом. Правила общения с обслуживающим персоналом. Кто и как делает заказ. Поведение за столом. Пользование льняными и бумажными салфетками. Маленькие неловкости: упал нож; как себя вести, если кто-то допустил неловкость. Правила приветствия и общение со знакомыми. Поведение при выходе. О чаевых. Поведение в кафе самообслуживания: как выбрать стол; как присоединиться к сидящим, как уйти; в каком случае за собой убирают посуду. (4 часа)

Практика. Составляем свод правил поведения в кафе. Диспут «Золотое правило общения». Разыгрывание ситуаций. (2 часа)

19. Телефонный этикет. (4 часа)

Теория: Основное правило телефонного этикета: после какого сигнала снимают трубку; до какого сигнала ждать ответа; что делать, если разговор прервали; если вы ошиблись номером; телефон у соседей; телефонный разговор в гостях; 7 регламент телефонных звонков и разговоров. Правила окончания разговора. Правила пользования мобильным телефоном. (2 часа)

Практика. Упражнения «Такие разные приветствия», «Угадай эмоцию по голосу». Решение проблемных ситуаций «Телефонный звонок». Игра «Испорченный телефон» (о важной роли активного слушания в процессе общения). Просмотр и обсуждение фильма «Уроки хороших манер». Дискуссия «Мобильный этикет». Ролевые игры на общение по телефону с другом, с мамой, с учительницей, с соседом, с незнакомым человеком и т.д. Ситуативный практикум. (2 часа)

20. Подведение итогов.

Практика: Чему мы научились на уроках этикета (2 часа)

3.3 Календарно-учебный график

№	Месяц	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	16.09	15:20	Лекция	2	Воинская честь	Каб.16	Беседа
2								
3	Сентябрь	23.09	15:20	Лекция	2	Гимн РФ: правила поведения	Каб.16	Лекция
4								
5	Сентябрь	30.09	15:20	Лекция	2	Флаг и герб РФ	Каб.16	Беседа
6								
7	Октябрь	07.10	15:20	Лекция	1	Честь мундира	Каб.16	Презентация
8				Практика	1			Игра
9	Октябрь	14.10	15:20	Лекция	2	Традиции и обычаи ношения кадетской формы	Каб.16	Беседа
10								Презентация
11	Октябрь	21.10	15:20	Лекция	2	Воинский этикет	Каб.16	Опрос
12								
13	Октябрь	28.10	15:20	Лекция	2	Этикет и мы	Каб.16	Устный опрос
14								
15	Ноябрь	04.11	15:20	Практика	2	Этикет и мы	Каб.16	Тест
16								
17	Ноябрь	11.11	15:20	Лекция	2	Общечеловеческие нормы нравственности	Каб.16	Фронтальный-Опрос
18								
19	Ноябрь	18.11	15:20	Лекция	2	Речевой этикет	Каб.16	Беседа
20								
21	Ноябрь	25.11	15:20	Лекция	2	Речевой этикет	Каб.16	Устный опрос
22								
23	Декабрь	02.12	15:20	Практика	2	Речевой этикет	Каб.16	Беседа
24								
25	Декабрь	09.12	15:20	Лекция	1	Речевые формы обращения	Каб.16	Тест
26				Практика	1			
27	Декабрь	16.12	15:20	Лекция	2	Искусство нравиться другим	Каб.16	Беседа
28								
29	Декабрь	23.12	15:20	Лекция	1	Искусство нравиться другим	Каб.16	Зачет
30				Практика	1			
31	Январь	13.01	15:20	Лекция	2	Эстетика поведения	Каб.16	Блиц-опрос
32								
33	Январь	20.01	15:20	Лекция	1	Эстетика поведения	Каб.16	Тест
34				Практика	1			
35	Январь	27.01	15:20	Лекция	1	Эстетика поведения	Каб.16	Беседа
36				Практика	1			
37	Февраль	03.02	15:20	Лекция	2	Самопрезентация	Каб.16	Опрос
38								

39	Февраль	10.02	15:20	Практика	2	Самопрезентация	Каб.16	Творческое задание
40								
41	Февраль	17.02	15:20	Лекция	1	Запретные темы для светской беседы	Каб.16	Устный опрос
42				Практика	1			
43	Февраль	24.02	15:20	Лекция	2	Поведение в учебном заведении	Каб.16	Презентация
44								
45	Март	03.03	15:20	Лекция	1	Поведение в учебном заведении	Каб.16	Творческое задание
46				Практика	1			
47	Март	10.03	15:20	Лекция	2	Поведение в транспорте, на улице, в магазине	Каб.16	Беседа
48								
49	Март	17.03	15:20	Лекция	2	Поведение в транспорте, на улице, в магазине	Каб.16	Опрос
50								
51	Март	24.03	15:20	Практика	2	Поведение в транспорте, на улице, в магазине	Каб.16	Творческое задание, игра
52								
53	Март	31.03	15:20	Лекция	2	Поведение в театре, кино, музее, на вернисаже.	Каб.16	Лекция
54								
55	Апрель	07.04	15:20	Лекция	2	Поведение в театре, кино, музее, на вернисаже.	Каб.16	Презентация
56								
57	Апрель	14.04	15:20	Практика	2	Поведение в театре, кино, музее, на вернисаже.	Каб.16	Игра
58								
59	Апрель	21.04	15:20	Лекция	2	Поведение в местах общественного питания, кафе самообслуживания	Каб.16	Беседа
60								
61	Апрель	28.04	15:20	Лекция	1	Поведение в местах общественного питания, кафе самообслуживания	Каб.16	Творческое задание
62				Практика	1			
63	Май	05.05	15:20	Лекция	2	Телефонный этикет	Каб.16	Презентация
64								
65	Май	12.05	15:20	Практика	2	Телефонный этикет	Каб.16	Блиц-опрос
66								
67	Май	19.05	15:20	Практика	2	Подведение итогов	Каб.16	Беседа
68								

Формы контроля и оценочные материалы

Освоение дополнительной программы осуществляется с применением текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Предварительный контроль - проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы. Проводится в начале реализации Программы в виде входного тестирования (устной беседы).

Текущий контроль - отслеживание активности обучающихся в выполнении ими тестов и заданий, игровых упражнений.

Промежуточный контроль проводится по завершении годового модуля в виде устного опроса и тестирования.

Система оценивания:

95-100% - высокий уровень освоения программы

80-94% - повышенный уровень освоения программы

75-79% - средний уровень освоения программы

60-74% - необходимый уровень освоения программы

0-59% - необходимый уровень освоения программы не достигнут

Обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим аттестацию в форме, предусмотренной программой, выдается документ, подтверждающий освоение программы (в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения).

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения программы	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Нормативно-правовые акты и документы: письмо Министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении информации» от 18 октября 2015г. №09-3242
2. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации /сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. – 176 с. – (Методика).
3. Смирнов Н.А. «Этика и этикет обучающихся». Москва: «Школьная пресса», 2012г
4. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное с полезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144 с.
5. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель – АСТ, 2013. – 72 с.
6. Внеклассная работа: интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / авт. – сост. А.Н. Павлов. - М.: изд. НЦЭНАС, 2014. – 200 с.
7. Львова С.и. Уроки словесности. 5-9 кл.: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2013 – 416 с
8. Данкова Р.Е. Вежливые дети. Стихи и рассказы о правильном и неправильном поведении.-Оникс 21 век, 2008г.
9. Куликовская Т.А. 40 новых скороговорок. Практикум по улучшению дикции.- М., 2003, 30 с.
10. Понсов А.Д. Культура общения.- М.,1998. - 147 с.
11. Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми.- С.Пб., 2008. – 213 с.
12. Буюева Л.П. Личность и среда. Ребенок в системе коллективных отношений.- М.,2006. – 119 с.
13. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте.- М.,1991. - 204 с.
14. Игры, конкурсы, развлечения.- Волгоград,2001. – 56 с.

Литература для родителей и детей

1. Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. Москва, «Вече», 2004г. – 398 с.
2. Насонкина С.А. Уроки этикета/ Худ. И.Н. Ржевцева. – СПб.: Изд-во “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2003. – 40 с.
3. Титкова Т.В. Как принимать гостей. – Издательская группа АСТ., 2004. – 155 с.
4. Шалаева Г.П. Как себя вести? – Издательская группа АСТ., 2010. – 60 с.
5. Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях. – Издательская группа АСТ., 2010. - 56 с.
6. Шалаева Г.П. Как вести себя дома. – Издательская группа АСТ., 2010. – 33 с.
7. Шалаева Г.П. Как вести себя в школе. – Издательская группа АСТ., 2010. – 48 с.
8. Шкатова Л.А. Задачник по этикету: Учеб. пособие для учащихся. – Челябинск: Юж.-Урал. Кн. Изд-во, 1996. – 80 с.- (Практикум).

9. Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). Москва. 1991. – 74 с .

10. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000. – 219 с.