

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ г.Мурманска лицей № 2  
Протокол № 10 от 15 апреля 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 91 от 19 апреля 2024 г.

Директор\_\_\_\_\_Лаврухин В.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ г.Мурманска «Лицей № 2»  
за 2023 г.**

Мурманск, 2024

### Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска «Лицей № 2» (МБОУ г.Мурманска лицей № 2)
Руководитель	Лаврухин Виталий Александрович
Адрес организации	183025, г.Мурманска, ул.Самойловой, 2
Телефон, факс	(8152) 45-42-91, 47-73-49.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lyceum2@mail.ru">lyceum2@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г.Мурманска
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01232-51/00213659 Выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 № 63-16 21.06.2016

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующими образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

На основании статьи 3 (ч.4) ФЗ № 371-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» о необходимости приведения основных общеобразовательных программ в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами в лицее были утверждены изменения в основных образовательных программах начального, основного и среднего общего образования (приказ директора № 190 от 29.08.2023).

Таким образом, с 01.09.2023 в лицее реализуются следующие образовательные программы:

**1-4 классы** - образовательная программа начального общего образования (на основании ФГОС НОО, приказ Минпросвещения РФ № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»), скорректированная в соответствии с **федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372).**

**5-7 классы** - образовательная программа основного общего образования (на основании ФГОС ООО, приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Минпросвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования»), скорректированная в соответствии с **федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).**

**10-е классы** - основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО, Приказ Минпросвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт. утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413», скорректированная в соответствии с **федеральной образовательной программой среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371).**

**8-9 классы** - основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), скорректированная в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370).

**11-е классы** - основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), **скорректированная в связи с переходом на 5-дневную учебную неделю с 01.09.2023.**

В утвержденных лицеем образовательных программах содержание и планируемые результаты не ниже указанных в федеральных образовательных программах НОО, ООО и СОО.

При разработке редакций образовательных программ использовались:

– федеральные рабочие программы по учебным предметам для всех уровней образования (кроме образовательной программы для 11 классов, для 8-9 классов – частично);

– программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

– федеральные рабочие программы воспитания;

– федеральные учебные планы;

– федеральные календарные планы воспитательной работы.

Следует отметить, что использование федеральных рабочих программ по учебным предметам, главными целями которых является создание единого образовательного пространства по всей стране и формирование единого содержания образования, существенным образом облегчает труд учителя, которому стало проще оформлять учебно-методическую документацию.

Лицей осуществляет предпрофильную подготовку и профильное обучение. Ранняя профилизация - в 5-7 классах, предпрофильная подготовка – в 8-9 классах, профильное обучение – в 10-11 классах по двум направлениям (гуманитарное и социально-экономическое).

Реализуемая на уровне основного общего образования ООП, предусматривает дополнительную (углубленную) подготовку по математике, реализуемая на уровне среднего общего образования - углубленную подготовку учащихся по предметам гуманитарного и социально-экономического профилей.

Важной особенностью организации образовательной деятельности в лицее является включение учащихся в проектно-исследовательскую и творческую деятельность. В 2023 г. было подготовлено и представлено к защите 54 проекта в 9 классах, 71 проект – в 11 классах. Направленность выполненных работ самая разнообразная: обществознание, история и право,

экономика и финансовая грамотность, география, математика, химия, технология.

В Лицее постоянно совершенствуется работа с детьми с повышенными интеллектуальными потребностями. Эта деятельность реализуется через следующие формы:

- консультации и тренинги;
- разработка педагогами дидактических материалов, задач и экспериментальных заданий продвинутого уровня;
- работа с талантливыми детьми через систему дополнительного образования в лицее;
- участие в тренировочных сборах лицеистов - победителей муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация работы с родителями и др.

С 01.01.2019 г. в лицее был возобновлен набор в начальную школу после длительного перерыва. В 2023 г. образовательная программа начального общего образования была успешно аккредитована (приказ аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности № 656 от 07.04.2023).

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, являющиеся частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания лицея разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания, которая основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Воспитательная работа в лицее направлена на:

- создание условий, позволяющих по мере взросления ребенка увеличивать его роль в совместных мероприятиях и делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- активизацию деятельности педагогов по формированию классных коллективов, а также коллективов в рамках кружков, секций;
- реализацию процесса правового воспитания через деятельность ученического самоуправления в виде модели игрового государства федеративной демократической республики «Юрландия»;
- организацию мероприятий с социальными партнерами лицея (Управление Министерства внутренних дел России по Мурманской области, Мурманская таможня, Следственное управление Следственного комитета России по Мурманской области) и др.

- вовлечение лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;
- поддержание деятельности функционирующего на базе лицея спортивного клуба;
- организацию профориентационной работы;
- организацию работы с семьями лицеистами, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023/2024 уч.г. была скорректирована профориентационная работа с лицеистами и внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Целью является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности для всех обучающихся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

С 01.09.2022 г. в лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с данным приказом две основные функции советника по воспитанию направлены на:

- организацию воспитательной деятельности в лицее (проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействие в функционировании системы ученического самоуправления, консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания и др.;

- организацию взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями (общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность), с другими образовательными организациями, с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Дополнительное образование** реализуется в лицее по программам следующей направленности:

- техническая: «Фото и видео технологии»;
- художественная: «Волшебный карандаш», «Декоративно-прикладное искусство», «Актерское мастерство», «Мастерица»;
- физкультурно-спортивная: «Строевая подготовка», «Общая физическая подготовка».

С 01.03.2023 г. дополнительное образование осуществляется на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Всего охвачено программами дополнительного образования 235 лицеистов, что составляет 44% от общего числа обучающихся.

## II. Оценка системы управления

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления и их функции:

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
<b>Заместители директора</b>	Осуществляют тактическое управление по основным направлениям деятельности: - руководство учебно-воспитательной работой - организация учебно-воспитательного процесса - руководство методической работой
<b>Совет лица</b>	В компетенции Совета лица: – рассмотрение и обсуждение Программы развития лица - согласование режима занятий обучающихся по представлению Педсовета - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в лице - заслушивание отчета руководителя лица по итогам учебного и финансового года
<b>Педагогический Совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: - выбора содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработки и принятия образовательной программы и учебных планов - принятия решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации - утверждения перечня используемых учебников и реализации образовательных программ по предметам - организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса - планирования и обсуждения работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы.
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в решении вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве - участвовать в рассмотрении и принятии решений по вопросам

	материально-технического обеспечения и оснащения лицея - участвовать в принятии решений по вопросам стратегии развития лицея
<b>Ученическое самоуправление</b>	Представлено организацией Федеративной Демократической Республикой «Юрландия» (ФДРЮ). Высший орган ученического самоуправления лицея – ученическая конференция. Между конференциями управление осуществляет Парламент, куда входят учащиеся 5-11-х классов, представители лицейских объединений: Совет лицеистов, семь министерств, Пресс-центр. В классах созданы органы классного самоуправления. Органы самоуправления класса подотчетны Парламенту. Ежегодно в начале учебного года проходят выборы Президента ФДРЮ, членов Парламента. Выбранный Президент ФДРЮ формирует кабинет министров.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического и научно-методического советов, заседаний методических объединений учителей-предметников и другие формы.

Система критериев эффективности управления лицеем включает показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- компетентность педагогического коллектива и мотивированность на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях обучения и результаты ГИА, в т.ч. динамика этих результатов;
- целесообразность структуры управления и готовность администрации к принятию управленческих решений.

В целом система управления в лицее позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную Уставом деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, Уставу, локальным нормативным актам.

### **III. Оценка качества подготовки обучающихся**

В таблицах 1-4 представлены статистические данные, характеризующие качество обучения лицеистов за последние три года 2020-2023 гг. Как следует из представленных данных, численность обучающихся остается стабильной. Основные причины отчисления из лицея – переезд в другие города и регионы,

также смена направленности (профиля) обучения и, соответственно, переход в другие образовательные учреждения.

Следует отметить, что при сохранении качества знаний по лицееу на конец 2023 г. (вторая четверть) в сравнении с концом 2022/23 уч. года (65%), наблюдалось снижение качества обучения по итогам годовой аттестации за 2022/23 уч.г. в целом по лицееу: при 100% обученности 65% по сравнению с 71% в 2021/22 уч.г. Среди 5-9 классов самый высокий показатель качества обучения в параллели пятых классов – 86,7%. Начиная с шестых классов данный показатель начинает снижаться.

На уровне среднего общего образования также фиксируется снижение качества обучения: с 68% в 2021/22 уч.г. до 54% в 2022/23 уч.г..

На прежнем уровне остается качество обучения в начальной школе: 79% по результатам 2022/23 уч.г. по сравнению с 78% в 2021/22 уч.г..

По результатам 2022/2023 уч.г. награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» 15 лицееистов, из них в 2 классе – 6, в 3 классе – 3, 4 классе – 2, в 5 классах – 1, в 7 классах – 2, в 10 классах – 1.

По результатам итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования, были выданы аттестаты с отличием: 5 (9 %) и 7 (10 %) соответственно. Таким образом, пятая часть выпускников лицееа имеют отличные успехи в обучении и подтверждают высокий уровень подготовки по результатам прохождения Государственной итоговой аттестации.

**Таблица 1. Численность учащихся за период 2021-2023 гг.**

№	Параметры статистики	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	На 31.12.2023
<b>1</b>	<i>Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в т.ч.</i>				
	- уровень НОО	50	71	106	102
	- уровень ООО	339	311	312	315
	- уровень СОО	146	144	139	128
	Всего:	535	526	557	545
<b>2</b>	<i>Получили аттестат:</i>				
	- об основном общем образовании	72	48	54	-
	- о среднем общем образовании	70	71	71	-
<b>3</b>	<i>Из них аттестат с отличием:</i>				
	- в основной школе	5 (7%)	2 (4%)	5 (9%)	-
	- в средней школе	5 (7%)	10 (14%)	7 (10%)	-

**Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО  
по показателю «успеваемость» в 2022/2023 уч.г.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены в следующий класс	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	на «5»	%		
1	28	-	-	-	-	-	-	28	100%
2	25	25	100%	9	36%	13	52%	25	100%
3	25	25	100%	7	28%	13	52%	25	100%
4	28	28	100%	8	29%	11	40%	28	100%
<b>Итого по уровню</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>100%</b>	<b>24</b>	<b>31%</b>	<b>37</b>	<b>47%</b>	<b>106</b>	<b>100%</b>
5	53	53	100%	41	77%	5	9%	53	100%
6	50	50	100%	29	58%	2	4%	50	100%
7	77	77	100%	39	51%	4	5%	77	100%
8	78	78	100%	35	45%	2	2,5%	78	100%
9	54	54	100%	22	41%	6	11%	54	100%
<b>Итого по уровню</b>	<b>312</b>	<b>312</b>	<b>100%</b>	<b>166</b>	<b>53%</b>	<b>19</b>	<b>6%</b>	<b>312</b>	<b>100%</b>
10	68	68	100%	29	43%	2	3%	68	100%
11	71	71	100%	30	42%	7	10%	-	-
<b>Итого по уровню</b>	<b>139</b>	<b>139</b>	<b>100%</b>	<b>59</b>	<b>42%</b>	<b>9</b>	<b>6,4%</b>	<b>68</b>	<b>100%</b>
<b>Итого по лицу</b>	<b>557</b>	<b>557</b>	<b>100%</b>	<b>249</b>	<b>45%</b>	<b>65</b>	<b>12%</b>	<b>486</b>	<b>100%</b>

**Таблица 3. Сводные данные по качеству обучения лицейстов  
(2-11 классы за период 2020-2023 гг.)**

Параллель	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	На 31.12.2023
2 класс	-	84%	79%	88%	89%
3 класс	-	-	77%	80%	85%
4 класс	-	-	-	68%	77%
<b>Итого по уровню:</b>		<b>84%</b>	<b>78%</b>	<b>79%</b>	<b>83%</b>
5 классы	94,5%	89,5%	73%	86,7%	87%
6 классы	94%	94%	73%	62%	75%
7 классы	65,7%	75,4%	73,6%	56%	56%
8 классы	68,3%	57,4%	58%	47%	63%
9 классы	58,6%	66%	52%	52%	57%
<b>Итого по уровню:</b>	<b>76,2%</b>	<b>77%</b>	<b>66%</b>	<b>61%</b>	<b>67%</b>
10 классы	76,6%	54,3%	69%	45%	44%
11 классы	83,3%	50%	52%	51%	49%
<b>Итого по уровню:</b>	<b>80%</b>	<b>52,1%</b>	<b>68%</b>	<b>54%</b>	<b>46%</b>
<b>По лицееу</b>	<b>78%</b>	<b>71%</b>	<b>71%</b>	<b>65%</b>	<b>65%</b>

**Таблица 4. Численность лицейстов, закончивших учебный год на  
«отлично» и «4 и 5»**

Уровень обучения	2019/2020 уч.г.		2020/21 уч.г.		2021/22 уч.г.		2022/23 уч.г.	
	«5»	«5 и 4»	«5»	«5 и 4»	«5»	«5 и 4»	«5»	«5 и 4»
<b>Классы</b>								
<b>2 -4 классы</b>	-	-	7	14	16	20	24	37
<b>5-9 классы</b>	44	204	45	220	26	184	19	166
<b>10-11 классы</b>	15	106	16	66	12	76	9	59
<b>Всего:</b>	<b>59</b>	<b>310</b>	<b>68</b>	<b>294</b>	<b>54</b>	<b>280</b>	<b>52</b>	<b>262</b>

**Государственная итоговая аттестация 2023г.  
Таблица 5. Результаты ЕГЭ 2023**

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали всего, чел.</b>	<b>Результат 100 баллов</b>	<b>Результат 81-100 баллов (в % от числа сдававших)</b>	<b>Результат 61-80 баллов (в % от числа сдававших)</b>	<b>Средний балл по лицею</b>	<b>Средний балл по школам города</b>
<b>Русский язык</b>	72	1	36	36	75 (80,5)	72
<b>Математика (профиль)</b>	35	-	-	46	60	62
<b>Математика (базовый уровень)</b>	36	-	-	-	17	17
<b>Обществознание</b>	55	-	35	11	64	60
<b>История</b>	24	1	21	37,5	69	62
<b>География</b>	1	-	-	-	55	
<b>Литература</b>	8	-	25	50	65	66
<b>Английский</b>	9	-	33,3	44,4	71	61
<b>Информатика</b>	8	-	37,5	37,5	69	63
<b>Биология</b>	1	-	-	-	45	58
<b>Физика</b>	5	-	-	40	56	59

**Таблица 6. Динамика результатов ЕГЭ учащихся лица (2018-2023гг.)**

Предмет	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	76	78	74	74	71	75 (80,5)
Математика (профиль)	67	68	65	66	59	60
Математика (базовый уровень)	18	18	-	-	18	17
Обществознание	70	70	63	66	67	64
История	71	75	67	70	71	66
География	68	68	74	-	-	55
Литература	81	72	65	77	66	65
Английский	73	77	75	69	80	75
Информатика	64	63	72,4	62	65	69
Биология	47	-	-	56	46	45
Физика	53	66,6	57	53	33	56
Химия	-	-	-	51	-	-

**Таблица 7. Результаты ОГЭ 2023**

Предмет	Сдавало	Средний балл (лицей)	Средний балл по ОО города/максим.балл
Математика	54	20	17/31
Русский язык	54	28	26,5/33
География	25	28	22,5/31
Английский язык	10	59	55/68
История	5	26	23/37
Обществознание	41	23	21/37
Информатика и ИКТ	16	14	12/9
Химия	4	32	28/40
Биология	5	36	32/48
Физика	1	14	24/45
Литература	1	34	34/42

**Таблица 8. Динамика результатов ОГЭ (средний балл за 2019-2023 гг.)**

<b>Предмет</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Русский язык	33,8	27	27	28
Математика	20	19	18	20
География	26,5	-	24	28
Литература	30	-	-	34
Английский язык	56	-	52	59
Обществознание	31	-	26	23
История	27	-	20	26
Информатика	16	-	16	14
Биология	34	-	26	36
Физика	22	-	31	14
Химия	28,5	-	23	32

**Выводы по результатам государственной итоговой аттестации за 2023 г.**

По результатам ЕГЭ в 2023 г. лицеисты продемонстрировали стабильные результаты, сохранив по ряду предметов позиции прошлого года или получив баллы выше средних баллов ЕГЭ 2022 г.: на 4 балла выше - по русскому языку и информатике, на 1– по профильной математике. В тоже время следует отметить снижение средних баллов по обществознанию истории, английскому языку.

Среди предметов ЕГЭ по выбору выпускники 2023 г. традиционно отдавали приоритет обществознанию (55 человек из 71), математике профильного уровня и истории (соответственно 35 и 24 человек из числа выпускников).

Два лицеиста оказались в числе 11 выпускников области и 7 выпускников школ города, получивших 100 баллов: по русскому языку (Круглина В.) и по истории (Романенко Д.) При этом следует отметить, что Круглина В. сдавала ЕГЭ по русскому досрочно, являясь ученицей 10 класса.

Среди предметов по выбору ОГЭ лидирует обществознание (выбрал 41 человек из 54 выпускников), география – 25, информатика – 16, английский язык – 10.

По результатам ОГЭ следует констатировать повышение средних баллов лицеистов по ряду предметов по сравнению с 2022: по русскому языку, математике, географии, английскому языку, истории, биологии, химии. В то же время результаты ниже по обществознанию, информатике, физике.

**Показатели участия лицеистов в интеллектуальных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях) различного уровня в 2023 г.**

В 2023 г. лицеисты традиционно проявили высокую активность, принимая участие во Всероссийской олимпиаде школьников и в других предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах и др., становясь лауреатами, дипломантами, победителями и

призерами на различном уровне – от муниципального до всероссийского.

**Таблица 9**

**Результативность участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников (общее число победителей и призеров, участников в % от общего числа лицеистов 5-11 классов) в 2023 г.**

(второе полугодие 2022/2023 уч.г. и первое полугодие 2023/2024 уч.г.)

Этапы ВСОш	Всего участников	Победители и призеры	Количество предметов, в которых определены победители и призеры
Лицейский	416 (73%)	210 (37%)	16
Муниципальный	151 (27%)	32 (6%)	9
Региональный	44 (8,8%)	9 (2%)	4

**Таблица 10**

**Результативность участия лицеистов в научно-практических конференциях в 2023 г.**

Год/уровень мероприятия	Второе полугодие 2021-22 уч.г. и первое полугодие 2022/23 уч.г.
	Победители и призеры, чел./% от общей чис.лицеистов
Муниципальный уровень	27 (5,4%)
Региональный уровень	10 (2%)
Всероссийский уровень	3 (0,6%)

Особо следует отметить учащуюся 9 класса Пшеничникову У., достигшую в 2023 г. высоких результатов в научно-исследовательской деятельности, которая стала призером III степени Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» в г.Москва (март 2023). Исследовательская работа в номинации «Мода и дизайн» была выполнена под руководством учителя технологии Юр-Кириллук О.Ю. Уровень руководства исследовательской деятельностью молодежи был также отмечен специальным дипломом.

Также следует подчеркнуть традиционно высокую активность лицеистов в различных мероприятиях творческого, художественного, спортивного направлений, всего 44 победителя и призера на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическому составу лицея необходимо активизировать свою деятельность по повышению эффективности олимпиадного движения, выявляя наиболее способных лицеистов. Крайне важно не терять позиций лицея среди других образовательных учреждений города по показателю результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Элементы проектной деятельности на различных уровнях обучения, обязательная защита индивидуальных проектов (в соответствии с учебным планом в 10 классах) также должны более эффективно способствовать формированию у лицеистов компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности, выявлению наиболее талантливых и творческих учащихся, которые могли бы представлять свои проекты на различных уровнях.

### **III. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

До 01.09.2023 г. образовательно-воспитательная деятельность лицея на уровне основного и среднего общего образования осуществлялась в рамках 6-дневной учебной недели. Учебный процесс в начальной школе осуществлялся в режиме пятидневной учебной недели.

С 01.09.2023 лицей полностью перешел на режим пятидневной учебной недели. Соответственно максимально допустимое количество часов образовательной нагрузки в неделю уменьшилось, что обусловило необходимость редактирования основных образовательных программ основного общего образования (8-9 классы в 2023/24 уч.г.) и среднего общего образования (11 класс в 2023/24 уч.г.), а также разработку основных образовательных программ для ООО (5-7 классы) и СОО (10-11 классы) с учетом новых требований к организации учебного процесса.

В 2023 г. лицей продолжил работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Единое образовательное пространство в лицее должно способствовать:

- обеспечению равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечению индивидуального подхода к обучающимся в процессе освоения знаний;
- удовлетворенности жизнедеятельностью лицея всех участников образовательных отношений;
- повышению качества обучения;
- эффективному функционированию системы выявления одаренных детей и обеспечению условий, способствующих их развитию и др.

Следует отметить, что педагогическому составу лицея необходимо активизировать деятельность в указанных направлениях. Так, в лицее недостаточно активно внедряются индивидуальные образовательные маршруты для учащихся как с высокими интеллектуальными потребностями, так и с низкими образовательными результатами и отсутствием мотивации к обучению. Еще достаточно медленно внедряются в педагогическую практику проектные, информационно-коммуникативные и другие инновационные технологии.

В лицее функционирует система социального партнерства, что отражается в реализации углубленного уровня изучения правовых и экономических знаний и формирования навыков практической деятельности совместно с социальными партнерами: Следственным управлением Следственного комитета РФ по Мурманской области, УМВД России по Мурманской области, Мурманской таможней.

В целом в лицее созданы необходимые условия для реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся.

#### **IV. Оценка востребованности выпускников**

Высокое качество полученного лицеистами образования ежегодно подтверждается готовностью выпускников к обучению в высших учебных заведениях страны, т.ч. в профильных вузах. Например, Санкт-Петербургская академия Следственного комитета РФ, Санкт-Петербургская академия судебной экспертизы, Российский государственный университет правосудия, Таможенная академия и др. По итогам приемной кампании 2023 г. в Санкт-Петербургском горном университете, два выпускника лицея были отмечены как лучшие по количеству набранных конкурсных баллов.

В таблице 11 представлены показатели востребованности выпускников лицея за период 2021-2023 гг. Как следует из приведенных статистических данных, большая часть выпускников лицея поступает в высшие учебные заведения. В целом их численность остается стабильной, в 2023 г. – 87% от общего числа выпускников по сравнению с 90% в 2022 г. При этом профильные вузы выбрали в 2021 г. 47%, в 2022 г. – 48%, в 2023 г. – 69% от общего числа поступивших в вузы, что свидетельствует об эффективности процесса реализации профильного обучения и организации социального партнерства.

Численность выпускников, поступивших на бюджетные отделения вузов, от общего числа поступивших составила в 2021 г. 43%, в 2022 г. – 42%, в 2023 г. – 44%.

**Таблица 11**

**Сравнительный анализ показателей востребованности выпускников лицеза (2021-2023 гг.)**

Год выпуска	ООО			СОО								
	Всего	Продолжают обучение в 10 классе, чел.	Продолжают обучение в ОО СПО, чел.	Всего	Из них поступили в вуз						Поступили в СПО, чел.	Трудоустроены/Армия, чел.
					Всего поступило/в т.ч. на бюджет. отдел., чел.	В т.ч. на внебюджет. отдел., чел.	В т.ч. по профилю, чел.	В т.ч. по целевому направлению, чел.	В т.ч. в Москве и СПб, чел.	В т.ч. в Мурманске, чел.		
2021	72	49	23	70	67/29	39	32	2	41	5	1	-/1
2022	48	42	6	71	64/27	37	31	4	33	10	7	-/1
2023	54	31	23	71	62/27	35	43	5	46	10	4	4/1

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 01.01.2024 г. в лицее работали 36 педагогических работников. Из них учителя начальной школы – 4, остальные учителя обеспечивают образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Из общего числа педагогических работников:

Имеют высшее образование	36 (из них высшее педагогическое - 32)
Имеют высшую категорию	11
Имеют первую категорию	7

**Диаграмма 1.**  
**Возрастной состав педагогических работников**  
**по состоянию на 01.01.2024**



Как следует из приведенной диаграммы, распределение педагогических работников по возрасту носит достаточно равномерный характер. В течение последних лет в коллектив вливались молодые специалисты в возрасте до 25 лет. Если в 2020 г. в коллективе был один педагогический работник данной возрастной категории, то в 2023 г. таких работников насчитывалось уже четыре.

В лицее также работают три внешних совместителя, которые представляют социальных партнеров (УМВД РФ по Мурманской области, Мурманская таможня, Следственное управление Следственного комитета РФ по Мурманской области).

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная

цель которой заключается в обеспечении оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив лицея отличает высокий уровень профессионализма, что находит свое отражение в активном участии в различных мероприятиях учебно-методической и научно-практической направленности. Ниже представлены основные формы:

- выступления и участие в региональных методических мероприятиях (Лаврухина Е.К., Смирнова Ю.А., Чубатюк Е.Г.);
- выступления на муниципальных научно-практических конференциях и семинарах, членство в жюри муниципальных конкурсов (Грашевская О.В., Смирнова Ю.А., Тухбатова Е.М., Лаврухина Е.К., Суткайтис В.К., Чередник В.В., Чубатюк Е.Г.);
- участие в городском конкурсе «Педагогические надежды» (Егоркина Д.Д.);
- председательство и членство в жюри ВсОшк муниципального и регионального этапов (Суткайтис В.К., Чубатюк Е.Г., Грашевская О.В., Чередник В.В., Зеленкевич С.В., Раксина А.Д., Джаврук Т.Д., Богач А.А.);
- участие в городских проектных группах (Кришталь Е.Н., Раксина А.Д., Лаврухина Е.К., Чубатюк Е.Г., Юр-Кирилюк О.Ю., Грашевская О.В.);
- членство в муниципальных предметно-методических комиссиях ВсОшк по праву и экономике (Чубатюк Е.Г., Грашевская О.В.);
- эксперты ОГЭ и ЕГЭ (Чередник В.В., Чубатюк Е.Г., Лаврухин В.А., Кришталь Е.Н., Джаврук Т.Д., Раксина А.Д., Зеленкевич С.В.);
- консультации муниципального уровня для учителей города (Чубатюк Е.Г., Джаврук Т.Д., Кришталь Е.Н., Лаврухин В.А., Морозова А.А., Грашевская О.В., Бажанова А.С.);
- мастер-классы муниципального уровня: (Джаврук Т.Д., Кришталь Е.Н., Лаврухин В.А., Зеленкевич С.В.);
- победитель в номинации «Лучший мастер-класс» муниципальных уроков педагогического мастерства (Кришталь Е.Н.) и др.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В лицее имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают федеральные рабочие программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО и СОО.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее функционируют предметные методические объединения (МО):

- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- МО учителей английского языка
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей дисциплин естественно-научного цикла
- МО учителей технологии.

Аналитическую деятельность методических объединений учителей-предметников обеспечивают заместители директора по учебно-воспитательной работе.

## **Библиотечно-информационное обеспечение**

### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда — 20377 единиц;
- объем учебного фонда — 12373 единиц,
- объем основного фонда — 8004 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2673 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 12**

	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	4158	980
2	Педагогическая	1025	45
3	Художественная	5000	600
4	Справочная	85	20
5	Языковедение, литературоведение	134	35
6	Естественно-научная	86	15
7	Техническая	60	21
8	Общественно-политическая	250	56

**Справочно-библиографическая работа** в 2023-2024 уч.г. осуществлялась по следующим направлениям:

– ведение каталогов, картотек (алфавитный каталог, картотека учебников);

– подготовка презентаций в помощь информационной поддержке образования («Структура книги», «Информационная среда библиотеки», «Справочники и энциклопедии», «Оформление списков литературы для рефератов и научных работ»);

– подготовка списков литературы («Лучшие книги для детей 8 – 12 лет», «Лучшие книги для читателей 12 - 14 лет», о ВОВ - «Война далекая и близкая» для внеклассного чтения в 7 - 11 классах и др.);

– подготовка книжных выставок:

– в помощь патриотическому воспитанию («Я – гражданин России»; «Земля под северным сиянием»; «Сто тысяч почему», «Удивительный дар слово», «Тебе абитуриент», «В помощь учителю»);

– в целях пропаганды художественной литературы: «Всемирный день защиты животных», С.Я. Маршак, Д.Н. Мамин - Сибиряк, «День матери», 130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой, 135 лет со дня рождения русского поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака, 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Д. Н. Мамина-Сибиряка.

В 2023/2024 учебном году лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. (сроки использования продлены до 31.08.2024).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, сетевые образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Официальный сайт лицея, в соответствии с законодательством об образовании, нормативной базой, регламентирующей ведение сайтов образовательных учреждений, обеспечивает принцип информационной открытости образовательного учреждения. Сайт формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса. Адрес сайта: <https://lyceum2-murmansk.gosuslugi.ru/>.

Помимо официального сайта лицей с 01.09.2023 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется ФЗ от 09.02.2009 № 8-ФЗ и постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Министерства цифрового развития РФ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Лицей финансируется в пределах выделенных ассигнований с привлечением средств внебюджетного фонда. Учебно-воспитательный процесс в достаточной степени обеспечивается материально-технической базой. Всего в лицее 24 предметных кабинета, учебные мастерские, спортивный зал, две спортивные площадки, танцевальный зал, столовая (актовый зал), медкабинет.

В 2007 г. в лицее была проведена локальная сеть, которая объединяет все компьютеры в единое информационное пространство. В настоящее время техническую базу лицея составляют: 96 компьютера, используемых в образовательном процессе, объединенных в локальную сеть, 3 сервера, 3 компьютерных кабинета, лингафонный кабинет. Персональные компьютеры имеются во всех предметных кабинетах, библиотеке, кабинетах директора и заместителей, социального педагога. 23 предметных кабинета оснащены интерактивными досками.

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» лицей получил 20 ноутбуков и 1 МФУ.

В целом материально-техническая база лицея отвечает требованиям ФГОС и позволяет обеспечивать реализацию основных образовательных программ и создавать соответствующую образовательную и социальную среду. В то же время необходимо констатировать необходимость модернизации техники, замены устаревшего оборудования.

Библиотека лицея, обеспечивающая учащихся и педагогов необходимой учебной, справочной и дополнительной литературой, не имеет читального зала и также требует технического оснащения и модернизации.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Действующая в лицее внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) обеспечивает полную и объективную информацию о соответствии образовательной деятельности лицея требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Модель ВСОКО в лицее включает в себя следующие элементы: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические материалы для внутреннего использования и информационно-аналитические продукты для публикации в открытых источниках.

Главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности лицея - внутрилицейский мониторинг. Его главной целью является непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых лицеем, и эффективности управления

качеством образования, обеспечение органов управления, педагогического Совета информацией о состоянии и динамике качества образования в лицее.

В рамках ВСОКО в лицее проводятся мониторинги достижения обучающимися личностных, метапредметных результатов, академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА, результативности участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников и других мероприятиях интеллектуального и творческого характера.

**Таблица 13. Параметры для оценки качества образования**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>
<b>Качество результатов образовательной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС;</li> <li>-достижения результатов (личностные, предметные и метапредметные);</li> <li>- результаты ВПР;</li> <li>- результаты ГИА;</li> <li>- результативность участия во ВСОш и других конкурсных мероприятиях;</li> <li>- качество здоровья в динамике;</li> <li>- удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов;</li> <li>- востребованность выпускников.</li> </ul>	Наблюдение, изучение документации, посещение занятий.
<b>Качество содержания образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, федеральным образовательным программам;</li> <li>- выполнение учебных планов в соответствии со ФГОС;</li> <li>- качество воспитательной работы и др.</li> </ul>	Экспертиза, анкетирование, изучение документации, тестирование.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническое обеспечение учебного процесса, его соответствие ФГОС;</li> <li>- кадровое обеспечение учебного процесса;</li> <li>- учебно-методические условия;</li> <li>- информационно-коммуникационные условия;</li> <li>- психологический климат и др.</li> </ul>	Экспертиза, анкетирование, социологический опрос.

Основными информационно-аналитическими документами ВСОКО являются отчет по самообследованию за календарный год, публичный отчет за учебный год, в который включается визуализированная аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности лицея. Также к документам ВСОКО относятся аналитические справки по итогам оперативного внутрилицейского контроля, справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА, приложения к протоколам заседания Педагогического совета и др.

### **Выводы по результатам самообследования**

Следует отметить, что при сохранении качества знаний по лицее на конец 2023 г. (вторая четверть) в сравнении с концом 2022/23 уч. года (65%), наблюдалось снижение качества обучения по итогам годовой аттестации за 2022/23 уч.г. в целом по лицее: при 100% обученности, качество знаний по лицее составило 65% по сравнению с 71% в 2021/22 уч.г.

По результатам ГИА 2023 лицеисты продемонстрировали стабильные результаты, сохранив по ряду предметов позиции 2022 г. или получив баллы выше средних баллов прошлого года. При этом почти по всем предметам баллы лицеистов выше средних баллов по школам г.Мурманска, ЕГЭ – за исключением физики и биологии, ОГЭ – за исключением физики.

В 2023 г. лицеисты традиционно принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях. Из 151 участников муниципального этапа 32 лицеиста стали победителями и призерами по 9 предметам, из 44 участников регионального этапа – соответственно 9 и 4.

В лицее создан стабильный педагогический коллектив педагогов, обладающих позитивным опытом учебно-методической и научно-практической работы, что находит отражение в разнообразных формах деятельности на различных уровнях.

Воспитательная деятельность в лицее реализовывалась в самых разных направлениях, что проявилось в целенаправленной работе совместно с родителями и общественностью, социальными партнерами, в большом количестве воспитательных мероприятий как традиционных для лицея, так и новых, в усилении профориентационной составляющей. Должность советника директора по воспитанию позволила систематизировать работу классных руководителей и существенно облегчила воспитательную работу в лицее в целом и ее регулированию со стороны заместителя директора по воспитательной работе.

Необходимо выделить ряд приоритетных направлений, которые необходимо развивать и поддерживать в 2024 г.:

- разработка комплекса мер по повышению качества обучения, в первую очередь на уровне основного общего и среднего общего образования;
- дальнейшее развитие и совершенствование организации в лицее проектной и исследовательской деятельности учащихся, что является

требованием ФГОС и также может способствовать повышению качества обучения, развивая у учащихся познавательный интерес и компетентности, необходимые в будущем профессиональном самоопределении;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования в лицее как механизма управления качеством образования;

- развитие цифровой образовательной среды в лицее;

- активизация деятельности методических объединений учителей-предметников;

- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта;

- сохранение и развитие традиций воспитательной работы в лицее, увеличение охвата лицейстов программами дополнительного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 01.01.2024)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	545
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	315
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ( профиль)	60
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	510/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	200/37%
1.19.1	Регионального уровня	14/2,6%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,6%
1.19.3	Международного уровня	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	128/23,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	545/100%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/50%
1.29.1	Высшая	11/30,5%
1.29.2	Первая	7/19,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	36/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/53%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1 комп
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1 устр.
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	545/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	542,7кв.м/0,99