

«РАССМОТРЕНО»

на заседании

Педагогического совета

МБОУ г.Мурманска лицей № 2

Протокол № 9 от «09» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор

МБОУ г.Мурманска лицей № 2

Приказ № 94 от «16» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Лицей № 2»
за 2024 год

Мурманск, 2025

Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка образовательной деятельности.....	4
III. Оценка системы управления организацией	12
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
V. Оценка организации учебного процесса.....	29
VI. Оценка востребованности выпускников	30
VII. Оценка качества кадрового обеспечения	32
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	33
IX. Оценка материально-технической базы.....	35
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
Выводы по результатам самообследования.....	41
Приложение 1.....	42

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска «Лицей № 2» (МБОУ г.Мурманска лицей № 2)
Руководитель	Лаврухин Виталий Александрович
Адрес организации	183025, г.Мурманск, ул.Самойловой, д. 2
Телефон, факс	(8152) 45-42-91, 47-73-49.
Адрес электронной почты	lyceum2@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г.Мурманска
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01232-51/00213659 Выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации А007-01232-51/01186830

Основным видом деятельности МБОУ г. Мурманска лицей № 2 (Далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует дополнительные общеобразовательные программы.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таким образом, Лицей реализует образовательные программы:

1-4 классы - образовательная программа начального общего образования (на основании ФГОС НОО с изменениями на основании приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”), в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372).

5-9 классы - образовательная программа основного общего образования (на основании ФГОС ООО, с изменениями на основании приказа Минпросвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования»), в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).

10-11-е классы - основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО с изменениями на основании приказа Минпросвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт»), в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371).

Лицей осуществляет предпрофильную подготовку и профильное обучение. Ранняя профилизация - в 5-7 классах, предпрофильная подготовка – в 8-9 классах, профильное обучение – в 10-11 классах по двум направлениям (гуманитарное и социально-экономическое).

Реализуемая на уровне основного общего образования ООП предусматривает дополнительную (углубленную) подготовку по математике, реализуемая на уровне среднего общего образования - углубленную подготовку учащихся по предметам гуманитарного и социально-экономического профилей.

Важной особенностью организации образовательной деятельности в лицее является включение учащихся в проектно-исследовательскую и творческую деятельность. В 2024 г. было подготовлено и представлено к защите 78 проектов в 9 классах, 63 – в 11 классах. Направленность выполненных работ самая разнообразная: обществознание, история и право, экономика и финансовая грамотность, география, математика, химия, технология.

В Лицее постоянно совершенствуется работа с детьми с повышенными интеллектуальными потребностями. Эта деятельность реализуется через следующие формы:

- консультации и тренинги;
- разработка педагогами дидактических материалов, задач и экспериментальных заданий продвинутого уровня;
- работа с талантливыми детьми через систему дополнительного образования в лицее;
- участие в тренировочных сборах лицеистов - победителей муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация работы с родителями и др.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Таким образом, образовательная деятельность в Лицее полностью отвечает современным требованиям нормативно-правовых актов в области образования, интегрирована в единое образовательное пространство Мурманской области и России.

Воспитательная работа

Воспитание и развитие личности — один из ключевых приоритетов государственной политики в области образования.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии с региональными и федеральными законодательными и нормативно-правовыми актами.

Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Для решения поставленных целей и задач воспитательная служба лицея укомплектована следующими специалистами:

Заместитель директора по воспитательной работе — 1 чел.;

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями — 1 чел.;

Педагог-психолог — 1 чел.;

Социальный педагог – 1 чел.;
Педагог-организатор - 1 чел.;
Учитель музыки – 1 чел.;
Педагог-библиотекарь (руководитель музейного формирования «Кадетская слава, доблесть и честь!») - 1 чел.;
Руководитель школьного спортивного клуба «Северные львы» - 1 чел.!
Преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель отряда «Юнармия» им. А. Подстаницкого – 1 чел.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания лица разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания, которая основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Воспитательная работа в лицее направлена:

- на создание условий, позволяющих по мере взросления ребенка увеличивать его роль в совместных мероприятиях и делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- на активизацию деятельности педагогов по формированию классных коллективов, а также коллективов в рамках кружков, секций;
- на реализацию процесса правового воспитания через деятельность ученического самоуправления в виде модели игрового государства федеративной демократической республики «Юрландия»;
- на организацию мероприятий с социальными партнерами лицея (Управление Министерства внутренних дел России по Мурманской области, Мурманская таможня, Следственное управление Следственного комитета России по Мурманской области) и др.
- на вовлечение лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;
- на поддержание деятельности функционирующего на базе лицея спортивного клуба;
- на организацию профориентационной работы;
- на организацию работы с семьями лицеистами, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Профориентационная работа

В 2023-2024 учебном году в лицее была разработана Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Утверждён план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, планы внеурочной деятельности.

Основные задачи профориентационной работы в лицее:

- 1-4 классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11 классы - развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С января 2024 в лицее действовал, постоянно обновляемый, стенд по профориентации, на котором была представлена информация по следующим направлениям: «Мир профессий», «Способы выбора профессий», «Актуальные профессии для Мурманской области», Информационные листы различных учебных заведений с условиями приема.

В 2024 году для учащихся 9-11 классов были организованы встречи с представителями: МГТУ, ММРК им. Ю. Месяцева, МАГУ, СЗФ МГЭИ, Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, Военные академии и высшие военные училища, Мурманский Гуманитарный институт.

С обучающимися 11 и 10 классов встречались специалисты кадровой службы СУ СК России по МО, УФСИН, МВД, ФСБ и военкомата.

Педагогом – психологом и социальным педагогом были проведены информационно-практические занятия по профориентации. Лицейсты 8 классов традиционно стали участниками городской игры «Профессиада».

Учащиеся 7-11 классов участвовали в диагностиках и тестированиях в рамках проекта «Билет в будущее» на выявление профессиональных склонностей и способностей.

В течение 2024 года лицейсты посетили: биохимическую лабораторию в Мурманском Арктическом университете, предприятие по производству хлебобулочных и кондитерских изделий - Хлебопек Мурманск, Центральный банк Российской Федерации, Мурманскую областную Думу, троллейбусное депо, Совет Федерации и выставку "Россия" в г. Москва, музейно-выставочный центр "Апатит", Полярный научно-исследовательский институт морского рыбного хозяйства и океанографии имени Н.М. Книповича (ПИНРО), Центр опережающей профессиональной подготовки Мурманской области и др.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в лицее организуется в различных формах (кружки, секции, исследовательская деятельность, общественные организации и т.д.). Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Планы внеурочной деятельности образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года планы внеурочной деятельности по уровням общего образования были составлены в соответствии с Федеральными образовательными программами общего образования. Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея. Внеурочная деятельность организуется в различных формах (кружки, секции, исследовательская деятельность, общественные организации и т.д.). Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Планы внеурочной деятельности образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены в полном объеме. Работа органов ученического самоуправления направлена на организацию работы ученического самоуправления, поддержание детских инициатив (выборы, волонтерская деятельность, помощь в проведении мероприятий, акций и пр.).

Курсы внеурочной деятельности «Введение в профессию. Правоохранительное дело», «Введение в профессию. Таможенное дело», «Введение в профессию. Следственное дело» знакомят кадет 10-11 классов с будущей профессией. В течение многих лет социальными партнерами лицея № 2 г. Мурманска являются УМВД России по Мурманской области, Мурманская таможня, Следственное управление следственного комитета Российской Федерации по Мурманской области.

Учебные занятия в профильных классах проводятся как в аудиториях лицея, так и на базе Центра профессиональной подготовки УМВД России по Мурманской области, в учебном классе Мурманской таможни, в экспертно-криминалистическом центре, кинологическом питомнике.

Встречи со специалистами, проведение лекций, бесед, практических занятий положительно сказывается на повышении общей правовой культуры лицейстов. Они получают глубокие знания по истории, экономике, различным отраслям права, учатся дружить и работать в команде.

С 2024 года на базе нашего учреждения открыл профильный гидрометеорологическом класс. Лицейсты, в рамках программы внеурочной деятельности знакомятся со структурой гидрометслужбы. Специалисты гидрометслужбы объясняют её значимость для населения Мурманской области и отраслей экономики; рассказывают о назначении приборов и оборудования. Учащиеся много интересного узнают о работе специалистов профильных профессий Мурманского УГМС: синоптиков, метеорологов, гидрологов, океанологов, геофизиков и др. Такие занятия становятся традицией и проводятся с целью ранней профориентации.

Ученическое самоуправление.

На протяжении 2024 г. в лицее активно действовала традиционная система ученического самоуправления. Все учащиеся лицея являются гражданами «Юрландии» - Федеральной Демократической Республики.

Одним из самых ярких событий жизни лицея являются выборы Президента «Юрландии». С начала учебного года все лицеисты принимают активное участие в мероприятиях избирательной кампании. Кандидаты представляют свои программы, участвуют в пресс-конференциях. Самые активные, обладающие лидерскими качествами учащиеся участвовали в предвыборных мероприятиях: конференции, дебатах, митингах, чтобы одержать победу за пост Президента детской общественной организации ФДР «Юрландия». В 2024 году таких лидеров было 5 человека, победу одержала Кириллова Екатерина, учащаяся 10 а класса. В течение октября был сформирован Совет лицеистов. Результатом классных собраний стало выдвижение представителей от каждого класса (всего 22 лицеиста). Из активных обучающихся были сформированы министерства, которые в течение года планировали свою работу, являясь организаторами мероприятий.

Ключевые традиционные мероприятия.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление традиций лицея. Традиции – это то, чем сильно учебное заведение, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто в нём учится, и тех, кто учит. В течение 2024 года в лицее проведены мероприятия, направленные на развитие личности учащихся, творческих способностей, инициативы, коммуникативных навыков, сохранение и укрепление здоровья, воспитание любви к родному краю, городу.

К традиционным праздникам, которые были проведены в 2024 году и являются отличительными от других образовательных организаций города, можно отнести: инаугурация Президента ФДР «Юрландия», торжественные церемонии «Принятие клятвы» кадетами класса имени Александра Невского (под патронатом СУ СК России по Мурманской области), кадетами класса полиции (Управление МВД России по Мурманской области), кадетами класса таможни (Управление Мурманской таможни); мероприятия в рамках «Недели наук». Для лицеистов в течение месяца учителя-предметники готовят яркие мероприятия и состязания, которые направлены на повышение интереса учащихся к познанию точных и гуманитарных наук, развитию самостоятельности и творчества.

Лицейсты традиционно активно участвуют, становятся призерами и победителями в различных мероприятиях (фестивалях, конкурсах) на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

Традиционный праздник «День лицеиста» состоялся на базе ОДК имени С.М. Кирова. В 2024 году на традиционном празднике «День лицеиста» медалями за достижения в олимпиадах, творчестве, спорте были награждены 244 лицеиста:

в 2024 году лицеисты стали победителями в следующих мероприятиях:

- региональный кадетский бал. Участники Московского Кремлёвского бала.
- всероссийский конкурс «Юный следователь»
- муниципальный конкурс видеороликов «ПроСвет Севера» в категории 14-17 лет.

- межрегиональный конкурс заданий участникам арктической экспедиции «Серьёзное поручение».
- городской конкурс социальной рекламы «Безопасность превыше всего». Номинация «рисунок».
- региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон». Номинация «семейное творчество».
- региональный смотр-конкурс почётных караулов «Пост №1» (команда класса имени Александра Невского Следственного управления Следственного Комитета Российской Федерации по Мурманской области)
 - городской смотр строя и песни
 - городские соревнования «Первая помощь»
 - городские соревнования по пулевой стрельбе «Ворошиловский стрелок»
 - муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2:0»
 - муниципальный конкурс "Окно в новый год - 2024".👍
- Призерами в 2024 году лицеисты стали в следующих конкурсах и фестивалях:
- областной конкурса-фестиваль детского и молодёжного творчества «Ритмы России» в номинации «Песня о Родине, дружбе народов» (вокальное творчество, ансамбль)
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России-2025» в номинации «Солисты. Эстрадное пение».
- муниципальный фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение-2024», приуроченного к празднованию 225-летия со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Номинация «Школьный театр», номинация «Искусство иллюстрации».
- открытый городской литературный конкурс «Защитники Отечества»
- региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы». Номинация «Иллюстрации к любимым произведениям».
- областной конкурс «Здоровый выходной».
- городской конкурс социальной рекламы «Жизнь вне зависимости».
- региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
- региональный смотр-конкурс почётных караулов «Пост №1».
- зимний Фестиваль ГТО 5 ступень
- турнир по спортивной игре «Юкигассен»
- чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет».
- первенство города Мурманска по волейболу среди сборных команд юношей и девушек.
- региональный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» по настольному теннису.

Кадеты в 2024 году отмечены Благодарственным письмом Следственного управления Следственного Комитета Российской Федерации по Мурманской Области за отличие в соблюдении кадетских традиций, достижение общественного признания и популяризацию кадетского движения в системе Следственного комитета Российской Федерации, лицеисты благодарственным письмом Администрации «Мурманского индустриального колледжа» за активное участие в проведении праздничного концерта, посвящённого Дню героя Отечества.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2024 году было представлено программами следующей направленности:
-технической:

«Разработка страницы сайта музея с дополненной реальностью» сетевая программа, совместно с Центром цифрового образования г. Мурманска «IT-куб»
 «Лицей ТВ», , совместно с Центром цифрового образования г. Мурманска «IT-куб»
 -художественной:

- «Волшебный карандаш»,
- «Декоративно-прикладное искусство»
- «Танцевальная мозаика»
- «Хореография для кадетских классов»
- «Актерское мастерство»,

-физкультурно-спортивной:

- «Строевая подготовка»,
- «Общая физическая подготовка»
- «Быстрее, выше, сильнее»
- «Снежный бой. Юкигассен»
- «Новогодние эстафеты»

-Социально-гуманитарной:

- «Юнармия»
- «Современный этикет»
- «Выбираем профессию мечты»

Всего охвачено программами дополнительного образования 250 лицеистов, что составляет 47% от общего числа обучающихся.

Направленность дополнительного образования	Кол-во детских объединений
Физкультурно-спортивная	8
Социально-гуманитарная	3
Техническая	2
Художественно-эстетическая	10
Естественнонаучная	0
Туристско-краеведческая+	0

Охват учащихся дополнительным образованием в лицее в 2024 году вырос, но незначительно. Необходимо внедрить дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей и увеличить охват программами учащихся лицея. Стоит отметить, что, исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования в 2024 году существенно повысилось.

Классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с планом воспитательной работы с классом:

- Осуществляли координацию действий с учителями-предметниками;
- работали с учащимися и их родителями по профилактике травматизма, безопасному поведению, ПДД, пожарной, антитеррористической безопасности.
- Осуществляли социально-педагогическое взаимодействие с социальным педагогом, педагогом - психологом.
- Организовывали участие учащихся в творческих конкурсах и олимпиадах.

Наряду с еженедельными занятиями в рамках программы «Разговоры о важном» классными руководителями проводились классные часы:

- Организация самоуправления в классе, распределение общественных поручений;
- Профилактика простудных заболеваний, гриппа, ОРВИ, иммунизация, профилактика туберкулеза;

➤ Ознакомление с алгоритмом действий учащихся при совершении, угрозе совершения преступления в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, информационного взаимодействия с МВД;

➤ Профилактика скулшутинга. Ознакомление с памяткой «Как действовать, если в школе стреляют»;

➤ Здоровый образ жизни: вредные привычки, режим дня, здоровое питание

В целях повышения эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в лицее были определены основные направления деятельности:

- Информационное – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

- Коррекционное – работа с нарушителями правил дорожного движения;

- Просветительское – просвещение родителей и учащихся профилактики ДДТТ;

По итогам каждой четверти учебного года проводились классные часы, посвященные учебной деятельности учащихся и безопасности, профилактике противоправного поведения. В каждом классе проведены четыре родительских собрания, на которых рассматривались вопросы: формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и противоправных действий, воспитание ребёнка в семье, психологические особенности детей. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к ГИА, ознакомлению родителей с нормативно-правовыми актами лицея.

В 2024 году в лицее начато применение нового профстандарта специалиста в области воспитания, утвержденного приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с данным приказом две основные функции советника по воспитанию направлены на:

- организацию воспитательной деятельности в лицее (проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействие в функционировании системы ученического самоуправления, консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания и др.;

- организацию взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями (общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность), с другими образовательными организациями, с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Лицей стал призером муниципального этапа регионального конкурса методических разработок дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционном формате и с использованием сетевой формы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что образовательная деятельность в лицее соответствует всем нормативно-правовым актам в области обучения и воспитания школьников, а результативность участия лицейстов в воспитательных мероприятиях демонстрирует качественную организацию учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления и их функции

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Заместители директора	Осуществляют тактическое управление по основным направлениям деятельности: – руководство учебно-воспитательной работой; – организация учебно-воспитательного процесса; – руководство методической работой.
Совет Лицея	К компетенции Совета лицея относятся: – рассмотрение и обсуждение Программы развития лицея; – согласование режима занятий обучающихся по представлению Педсовета; – рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в лицее; – заслушивание отчета руководителя лицея по итогам учебного и финансового года.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: – выбора содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработки и принятия образовательной программы и учебных планов; – принятия решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; – утверждения перечня используемых учебников и реализации образовательных программ по предметам; – организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; – планирования и обсуждения работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в решении вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве; – участвовать в рассмотрении и принятии решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения лицея; – участвовать в принятии решений по вопросам стратегии

	развития лица.
Ученическое самоуправление	Представлено Федеративной Демократической Республикой «Юрландия». Высший орган ученического самоуправления лица – ученическая конференция. Между конференциями управление осуществляет Парламент, куда входят учащиеся 5-11-х классов, представители лицейских объединений: Совет лицеистов, семь министерств, Пресс-центр. В классах созданы органы классного самоуправления. Органы самоуправления класса подотчетны Парламенту. Ежегодно в начале учебного года проходят выборы Президента ФДРЮ, членов Парламента. Выбранный Президент ФДРЮ формирует кабинет министров.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического и научно-методического советов, заседаний методических объединений учителей-предметников и другие формы.

Система критериев эффективности управления лицеем включает показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- компетентность педагогического коллектива и его мотивированность на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях обучения и результаты ГИА, в т.ч. динамика этих результатов;
- целесообразность структуры управления и готовность администрации к принятию управленческих решений.

В целом система управления в Лицее позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную Уставом деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, Уставу, локальным нормативным актам.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В рамках проведения самообследования, проведен анализ успеваемости и качества знаний обучающихся. Статистические показатели за 2021–2024 годы представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Статистические показатели за 3 последних года

№	Параметр статистики	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	На 31.12.2024 г.
1	количество детей, обучающихся на конец учебного года	526 чел.	527 чел.	546 чел.	558 чел.
	в т.ч. на уровне НОО	71 чел.	106 чел.	105 чел.	96 чел.
	в т.ч. на уровне ООО	311 чел.	312 чел.	315 чел.	308 чел.
	в т.ч. на уровне СОО	144 чел.	139 чел.	126 чел.	154 чел.
2	количество учеников, оставленных на повторное обучение	—	—	—	—
	в т.ч. на уровне НОО	—	—	—	—
	в т.ч. на уровне ООО	—	—	—	—
	в т.ч. на уровне СОО	—	—	—	—
3	не получили аттестат	—	—	—	—
	в т.ч. об основном общем образовании	—	—	—	—
	в т.ч. о среднем общем образовании	—	—	—	—
4	окончили Лицей с аттестатом с отличием				
	на уровне основного общего образования	2 чел. (4%)	5 чел. (9%)	9 чел. (12%)	—
	на уровне среднего общего образования	5 чел. (7%)	7 чел. (10%)	12 чел. (19%)	—
	вт.ч. награждены медалью «За особые успехи в учении» <i>I степени</i>	не вручалась	не вручалась	7 чел. (11%)	—
	вт.ч. награждены медалью «За особые успехи в учении» <i>II степени</i>	не вручалась	не вручалась	5 чел. (8%)	—

Как следует из представленных данных, численность обучающихся остается стабильной. Основные причины отчисления из лицея – переезд в другие города и регионы, а также смена направленности (профиля) обучения и, соответственно, переход в другие образовательные учреждения.

Вместе с тем, количество учеников, оставленных на повторное обучение и количество выпускников, не получивших аттестат, стабильно равно нулю, а количество выпускников, получивших аттестат с отличием, в сравнении с 2022 годом, возрастает: по программам основного общего образования на 8%, а по программам среднего общего образования на 12 %, что свидетельствует о повышении качества обучения лицеистов.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней" (Зарегистрирован 27.10.2023 № 75758) выпускникам 2024 года вручались медали разных степеней в зависимости от результатов итоговой

аттестации и количества набранных баллов при прохождении ЕГЭ. Среди 12 «медалистов» лица, 56 % награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени, что свидетельствует об объективности применяемой системы оценивания уровня достижения результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2023/24 уч.году

Параллель	Всего обучающихся, чел.	Аттестованы, чел.			Уровень обученности, %	Качество знаний, %
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»		
1	25	безотметочная система				
2	28	14	13	0	100	96
3	25	9	12	0	100	96
4	27	7	14	3	100	78
Итого по уровню	105	30	39	3	100	90
5	53	10	35	4	100	87
6	56	2	42	2	100	80
7	51	3	24	6	100	52
8	77	4	39	8	100	57
9	78	7	42	8	100	62
Итого по уровню	315	26	182	28	100	66
10	62	0	26	5	100	40
11	64	7	30	8	100	58
Итого по уровню	126	7	56	13	100	49

Таблица 4. Сводные данные по качеству обучения лицеистов по показателю «успеваемость» за последние три года (2-11 классы)

Параллель	2021/22уч.г., %	2022/23уч.г., %	2023/24уч.г., %
2	79	88	96
3	77	80	96
4	-	68	78
Итого по уровню	78	79	90
5	73	87	87
6	73	62	80
7	74	56	52
8	58	47	57
9	52	52	62
Итого по уровню	66	61	66
10	69	45	40
11	52	51	58

Итого по уровню	68	54	49
Итого по лицу	71	65	70

Как видно из представленных таблиц (Таблицы 3, 4), уровень обученности лицеистов во всех параллелях равно 100 %, а качество знаний на уровнях начального общего и основного общего образования достаточно высоко. Вместе с тем, стоит отметить, что качество знаний на уровне среднего общего образования остается достаточно низким, что объясняется переходом выпускников 9 класса после обучения в лицее, в организации среднего профессионального образования и набором в лицей 10 классов, демонстрирующих не высокое качество знаний при промежуточной аттестации, но, благодаря усилиям педагогического коллектива лицея, к окончанию 11 класса, при прохождении ГИА-11, показывают стабильно высокие результаты (Таблицы 6, 7).

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-9) выпускников 9 классов

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В итоговом собеседовании приняли участие 78 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	Общее количество выпускников, чел.	Количество выпускников, выбравших предмет для прохождения ГИА-9, чел.
Русский язык	78	78 (100%)
Математика		78 (100%)
Обществознание		53 (68%)
География		44 (56%)
Информатика		28 (36%)
Английский язык		11 (14%)
История		10 (13%)
Биология		5 (6%)
Физика		5 (6%)
Химия		3 (4%)
Литература		1 (1%)

Среди учебных предметов, выбранных выпускниками к прохождению ГИА-9, наиболее востребованными являются обществознание, география и информатика, что отражает направленность и преемственность профилей деятельности лицея на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Таблица 5. Динамика результатов ГИА-9 выпускников Лицея за 2022, 2023, 2024 годы

Наименование предмета	ГИА-9 (2022 год)			ГИА-9 (2023 год)			ГИА-9 (2024 год)			Динамика результатов по качеству знаний, %
	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен, чел.	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен, чел.	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен, чел.	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	
Русский язык	46	100	69,6	54	100	72,2	78	100	83,3	+ 11,1
Математика	46	100	73,9	54	100	92,6	78	100	97,4	+ 4,8
Обществознание	35	100	68,6	41	100	61,0	53	100	86,8	+ 25,8
География	20	100	90,0	25	100	100,0	44	100	95,5	-4,5
Информатика	9	100	100,0	16	100	87,5	28	100	89,3	+ 1,8
Английский язык	11	100	72,7	10	100	100,0	11	100	90,9	-9,1
История	3	100	33,3	6	100	100,0	10	100	100,0	0
Биология	7	100	57,1	5	100	100,0	5	100	80,0	-20
Физика	2	100	50,0	1	100	0,0	5	100	100,0	+ 100
Химия	5	80	20,0	4	100	100,0	3	100	100,0	0
Литература	-	-	-	1	100	100,0	1	100	100,0	0

Таблица 6. Результаты ГИА-9 выпускников Лицея за 2024 год, в сравнении со средним баллом выпускников города

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен, чел.	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл выпускников Лицея по результатам ГИА	Средний балл выпускников лицеев, гимназий города по результатам ГИА	Сравнение среднего балла выпускников Лицея со ср.баллом выпускников лицеев, гимназий города	Место в перечне ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету в Мурманской области
Русский язык	78	100	83,3	28,9	27,7	+1,2	12
Математика	78	100	97,4	20,2	19,8	+0,4	3
Обществознание	53	100	86,8	27,5	24,3	+3,2	1
География	44	100	95,5	24,8	23,0	+1,8	4
Информатика	28	100	89,3	13,8	13,7	+0,1	11
Английский язык	11	100	90,9	61,4	59,0	+2,4	-
История	10	100	100,0	30,3	25,3	+5,0	2
Биология	5	100	80,0	37,4	34,6	+2,8	-
Физика	5	100	100,0	26,2	28,0	-1,8	-
Химия	3	100	100,0	36,0	30,9	+5,1	-
Литература	1	100	100,0	34,0	28,3	+5,7	-

Как видно из представленных таблиц (Таблицы 5, 6), динамика результатов обучающихся по качеству знаний в сравнении с выпускниками предыдущих лет по большинству предметов положительна. Вместе с тем, по биологии, английскому языку и географии несколько ниже в сравнении с 2023 годом, но выше, чем в 2022 г.

Однако, несмотря на снижение уровня качества знаний по результатам ГИА-9 в сравнении с результатами лицеистов прошлых лет, результаты среднего балла выпускников лицея в сравнении с результатами среднего балла выпускников лицеев, гимназий города – превышают по всем предметам (от +0,1 до +5,7), кроме физики (продемонстрировано отрицательное сравнение среднего балла). Кроме того, в перечне образовательных организаций, **продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ** по предмету в Мурманской области

лицей занимает **I место по обществознанию, II место по истории, III место по математике, IV место по географии, XI место по информатике и XII место по русскому языку.**

Обобщая все выше сказанное и опираясь на статистические данные результатов ГИА-9 (Таблицы 5, 6) можно сделать вывод о высоком качестве создаваемых условий для подготовки выпускников лицея к прохождению Государственной итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-11) выпускников 11 классов

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре 2023 года. Все 64 выпускника получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и были допущены к ГИА.:

Предмет	Общее количество выпускников, чел.	Количество выпускников, выбравших предмет для прохождения ГИА-11, чел.
Русский язык	64	63 (98 %)
Математика (пр)		26 (41 %)
Математика (б)		38 (60 %)
Обществознание		46 (72 %)
География		4 (6 %)
Информатика		11 (17 %)
Английский язык		13 (20 %)
История		18 (28 %)
Биология		7 (11 %)
Химия		2 (3 %)
Литература		8 (13 %)

Количество выпускников, допущенных к прохождению ГИА-11 и сдававших русский язык, отличается в связи с тем, что один выпускник осваивал данный учебный предмет по индивидуальному учебному плану, был допущен к написанию ЕГЭ по этому предмету в прошлом, 2022 году, и не учитывается в отчете за 2024 год.

Среди учебных предметов, выбранных выпускниками к прохождению ГИА-11, наиболее востребованными являются обществознание, история и английский язык, что отражает профессиональную ориентацию выпускников на профильные высшие учебные заведения социальных партнеров лицея.

Таблица 7. Динамика результатов ГИА-11 выпускников Лицея за 2023, 2024 годы

Наименование предмета	2023 год		2024 год	
	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен, чел.	Средний балл по результатам ГИА-11	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен, чел.	Средний балл по результатам ГИА-11
Русский язык	72	75	63	68,9
Математика (пр)	35	60	26	71,2
Математика (б)	36	16,5	38	16,2
Обществознание	55	64	46	62,0
География	1	55	4	61,3
Информатика	8	69	11	59,1
Английский язык	9	75	13	69,4
История	24	66	18	73,8
Биология	1	45	7	51,9
Химия	-	-	2	48,0
Литература	8	65	8	61,4
Физика	5	56	-	-

Таблица 8. Результаты ГИА-11 выпускников Лицея за 2024 год, в сравнении со средним баллом выпускников города

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен, чел.	Средний балл выпускников Лицея по результатам ГИА-11	Средний балл выпускников лицеев, гимназий города по результатам ГИА-11	Сравнение среднего балла выпускников Лицея со ср.баллом выпускников лицеев, гимназий города	Средний балл выпускников региона по результатам ГИА-11	Сравнение среднего балла выпускников Лицея со ср.баллом выпускников региона
Русский язык	63	68,9	70,7	-1,8	65,4	+ 3,5
Математика (пр)	26	71,2	72,1	-0,9	64,69	+ 6,51
Математика (б)	38	4,4	4,5	-0,1	4,27	+ 0,13
Обществознание	46	62,0	59,7	+ 2,3	53,71	+ 8,29
География	4	61,3	67,2	-5,9	60,62	+ 0,68
Информатика	11	59,1	65,2	-6,1	54,16	+ 4,94
Английский язык	13	69,4	68,5	+ 0,9	62,75	+ 6,65
История	18	73,8	65,1	+ 8,7	58,17	+ 15,63
Биология	7	51,9	67	-15,1	57,78	-5,88
Химия	2	48,0	71,6	-23,6	61,97	-13,97
Литература	8	61,4	62,3	-0,9	57,94	+ 3,46

Как видно из представленных таблиц (таблицы 7, 8), динамика результатов обучающихся по среднему баллу в сравнении с выпускниками предыдущих лет положительна только по математике профильного и базового уровней (+11,2 б. и +0,2 б. соответственно), географии (+6,3 б.), истории (+7, 8 б.) и биологии (+6, 9 б.), что требует внимания со стороны администрации лицея к организации методической работы с учителями-предметниками и усилению мотивационно-психологической работы с выпускниками.

Однако, средний балл по предметам выпускников лицея превышает средний балл выпускников региона по всем предметам (от +0,13 до +15,63), кроме биологии (продемонстрировано отрицательное сравнение среднего балла). Кроме того, в перечне образовательных организаций, **продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету в Мурманской области лицей занимает II место по истории, III место по литературе, VI место по обществознанию.**

Кроме того, стоит отметить, что по результатам ЕГЭ-2024 выпускниками лицея получены **100-балльные результаты (1 чел. по истории; 1 чел. по литературе).**

Обобщая все выше сказанное и, опираясь на статистические данные результатов ГИА-11 (Таблицы 7, 8), можно сделать вывод о высоком качестве создаваемых условий для подготовки выпускников лицея к прохождению Государственной итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в сравнении с образовательными организациями региона, а также о необходимости принятия организационно-педагогических мер по изменению характера динамики результатов выпускников в сравнении с результатами прошлых лет.

Результаты внешних оценочных процедур (Всероссийские проверочные работы)

В соответствии с приказом Рособрандзора, в 2024 году были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам (результаты ВПР-2024 представлены в Приложении 1). Ниже представлена динамика результатов ВПР за последние два года (сравнение произведено по «ученикам», выполнявшим ВПР):

Параллель	Учебный предмет	2023 год		2024 год		Динамика	
		Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
4	Русский язык	-	-	92	80	-	-
	Математика	-	-	96	76	-	-
	Окружающий мир	-	-	100	95,65	-	-
5	Русский язык	94	67	96	67	+2	0
	Математика	92	68	94	71	+2	+3
	Биология	100	87	100	91	0	+4
	История	100	78	100	87	0	+11
6	Русский язык	95	62	96	79	+1	+17
	Математика	98	63	98	73	0	+10
	Биология	100	84	100	92	0	+6
	История	100	81	95	77	-5	-4
	География	-	-	100	84	-	-
	Обществознание	-	-	96	87	-	-
7	Русский язык	95	56	92	44	-3	-12
	Математика	96	41	100	47	+4	+6
	Биология	96	73	100	90	+4	+17
	Физика	-	-	100	52	-	-
	География	90	53	92	42	+2	-9
	Обществознание	96	87	100	68	+4	-19

Параллель	Учебный предмет	2023 год		2024 год		Динамика	
		Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
8	Русский язык	96	71	94	69	-2	-2
	Математика (общеобр.)	100	50	100	58	0	+8
	Математика (углубл.)	-	-	100	61	-	-
	Физика	90	65	100	54	+10	-11
	Химия	-	-	86	64	-	-
	Биология	-	-	100	86	-	-
	История	-	-	100	91	-	-
	География	100	34	100	39	0	+5
	Обществознание	100	62	100	68	0	+6

стабильные результаты по уровню обученности демонстрируют обучающиеся:

5 класса по биологии и истории (при положительной динамике качества знаний);

6 класса по математике и истории (при положительной динамике качества знаний);

8 класса по математике общеобразовательного уровня, географии и обществознанию (при положительной динамике качества знаний).

стабильные результаты по качеству знаний демонстрируют обучающиеся:

5 класса по русскому языку (при положительной динамике уровня обученности).

отрицательную динамику по уровню обученности и качеству знаний демонстрируют обучающиеся:

6 класса по истории;

7 класса по русскому языку;

8 класса по русскому языку.

положительную динамику по уровню обученности, **но отрицательную** по качеству знаний демонстрируют обучающиеся:

7 класса по географии и обществознанию;

8 класса по физике

положительную динамику по уровню обученности, **и положительную** по качеству знаний демонстрируют обучающиеся:

6 класса по русскому языку;

7 класса по математике и биологии.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что по большинству учебных предметов сохраняются стабильно высокие результаты, по некоторым – результаты выше прошлогодних, но некоторые требуют особого внимания со стороны администрации в части организации методической работы с учителями-предметниками.

Результативность участия лицейстов в интеллектуальных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях) различного уровня

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) является эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения. Всероссийская олимпиада школьников стимулирует и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения, поддерживает одаренных детей, содействует их самоопределению и продолжению образования, раскрывает связь областей знаний, составляющих содержание олимпийских дисциплин, с другими областями знаний, развивает и поддерживает интерес обучающихся к познавательной деятельности.

Во втором полугодии 2023/2024 и первом полугодии 2024/2025 учебных лет состоялись школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы ВсОШ. Результативность участия лицейстов в каждом из этапов представлена в таблице:

Этап ВсОШ	Период проведения	Количество лицейстов, принявших участие в соответствующем этапе ВсОШ, чел.	Количество призеров и победителей соответствующего этапа ВсОШ, чел.
Школьный	1п/г 2024/2025 уч.г.	435	152
Муниципальный	1п/г 2024/2025 уч.г.	141	48
Региональный	2п/г 2023/2024 уч.г.	44	9
Заключительный	2п/г 2023/2024 уч.г.	1	-

Из числа победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников два и более раза 1 лицейст.

Таким образом, лицей занял IV место среди школ города по результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году по результатам конкурсного отбора лицей получил грант в форме субсидии из областного бюджета некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, до 125 000 рублей, на реализацию программ индивидуального сопровождения обучающихся Мурманской области, достигших высоких результатов в научно-исследовательской, изобретательской и проектной деятельности.

Так же в 2024 году по результатам конкурсного отбора на реализацию инициативных проектов обучающихся лицей получил грант в форме субсидии Правительства Мурманской области в размере 100 тысяч рублей, на реализацию проекта «Музейный уголок, посвященный кадетам».

В 2023–2024 учебном году победителем отборочного этапа Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю «Обществознание» стала Евсеева С. (МБОУ г. Мурманска «Лицей № 2»).

Грамотой за активное участие и лидерскую позицию на Всероссийском этапе российской компетентностной олимпиады школьников удостоена Круглина В. (МБОУ г. Мурманска «Лицей № 2»).

В 2023 – 2024 учебном году школьники города Мурманска награждались дипломами победителей и призёров престижных всероссийских и международных

конкурсов, в числе которых лицеисты, за победу в региональном этапе Всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд».

В 2024 году лицеисты были вовлечены в проект «Молодежная парламентская школа #Академия Севера» и проект «Молодёжная избирательная комиссия города Мурманска».

Лицей стал победителем Областного чемпионата по ГТО.

Традиционно лицеисты проявляют высокую активность в различных конкурсах интеллектуального характера, среди которых: Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г.Москва), Региональная молодежная научная конференция «Будущее Севера», Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Северо-западном федеральном округе, Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура. Арктика - 2024», Турнир дебатов среди обучающихся (муниципальный этап), Муниципальная выставка-конференция школьников «Юные исследователи - будущее Севера-2024», Муниципальная интеллектуальная дистанционная игра по экономике, праву и финансовой грамотности для 9 классов, Интеллектуальная игра по экономике и праву «Твой шанс-2024» для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений г.Мурманска, Муниципальный марафон-конкурс по истории, социологии, политике и праву «Твои возможности-2024» для обучающихся 10-11 классов, Муниципальный конкурс на лучшее научное общество, Муниципальная викторина для учащихся 5-6 классов «Законы, которые нас защищают» и др.

Особое место, среди направлений работы коллектива лицея с обучающимися, занимает научно-исследовательская деятельность, что проявляется в результативности участия лицеистов в научно-практических конференциях: в 2024 году 54 победителя и призера муниципального уровня и 4 – регионального и 6 – всероссийского.

1 лицеист вошел в состав команды Мурманской области на научном форуме молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва), получившей главный командный приз форума - большой научно-технологический кубок России «Шаг в будущее».

Таким образом, не смотря на достигнутые результаты лицеистов по направлению научно-исследовательской деятельности, педагогическому коллективу лицея необходимо усилить свою деятельность по повышению эффективности олимпиадного движения, выявляя наиболее способных лицеистов. Крайне важно не терять позиций лицея среди других образовательных учреждений города по показателю результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Элементы проектной деятельности на различных уровнях обучения, обязательная защита индивидуальных проектов (в соответствии с учебным планом в 10 классах) также должны более эффективно способствовать формированию у лицеистов компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности, выявлению наиболее талантливых и творческих учащихся, которые могли бы представлять свои проекты на различных уровнях.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Лицей организует образовательный процесс в режиме пятидневной учебной недели.

Учебные занятия организованы в первую смену.

Лицей продолжает работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Единое образовательное пространство в Лицее должно способствовать:

- обеспечению равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечению индивидуального подхода к обучающимся в процессе освоения знаний;
- удовлетворенности жизнедеятельностью лицея всех участников образовательных отношений;
- повышению качества обучения;
- эффективному функционированию системы выявления одаренных детей и обеспечению условий, способствующих их развитию и др.

В лицее функционирует система социального партнерства, что отражается в реализации углубленного уровня изучения правовых и экономических знаний и формирования навыков практической деятельности совместно с социальными партнерами: Следственным управлением Следственного комитета РФ по Мурманской области, УМВД России по Мурманской области, Мурманской таможней.

Кроме того, с сентября 2024 года на уровне основного общего образования реализуется курс внеурочной деятельности «Юный метеоролог», в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве с ФГБУ «Мурманское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды». Данный курс реализуется в классе с углубленным изучением математики, что способствует формированию у лицеистов представлений о практическом применении физико-математических знаний в практической деятельности.

В целом в лицее созданы необходимые условия для реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся.

VI. Оценка востребованности выпускников

Высокое качество полученного лицеистами образования ежегодно подтверждается готовностью выпускников к обучению в высших учебных заведениях страны, т.ч. в профильных вузах. Например, Мурманский арктический университет, Санкт-Петербургская академия Следственного комитета РФ, Российский государственный университет правосудия, Российская таможенная академия, Санкт-Петербургская Академия МВД РФ, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II и др.

В таблице 9 представлены показатели востребованности выпускников лицея за период 2021-2024 гг. Как следует из приведенных статистических данных, большая часть выпускников лицея поступает в учреждения высшего профессионального образования. В целом их численность остается стабильной, в 2024 – 92% от общего числа выпускников по сравнению с 87% в 2023 г. При этом профильные вузы выбрали в 2022 г. – 48%, в 2023 г. – 69%, в 2024 – 81,3% от общего числа поступивших в вузы, что свидетельствует об эффективности процесса реализации профильного обучения и организации социального партнерства.

Таблица 9. Сравнительный анализ показателей востребованности выпускников лицея (2021-2024 гг.)

Год выпуска	ООО			СОО								
	Всего	Продолжают обучение в 10 классе, чел.	Продолжают обучение в ОО СПО, чел.	Всего	Из них поступили в вуз						Поступил и в СПО, чел.	Трудоустроены/ Армия, чел.
					Всего поступил о/в т.ч. на бюджет. отдел., чел.	В т.ч. на внебюджет. отдел., чел.	В т.ч. по профилю, чел.	В т.ч. по целевому направлению, чел.	В т.ч. в Москве и СПб, чел.	В т.ч. в Мурманске, чел.		
2021	72	49	23	70	67/29	39	32	2	41	5	1	-/1
2022	48	42	6	71	64/27	37	31	4	33	10	7	-/1
2023	54	31	23	71	62/27	35	43	5	46	10	4	4/1
2024	78	58	20	64	59/28	31	48	3	35	15	3	2/-

Как видно из представленной таблицы, численность выпускников, поступивших на бюджетные отделения вузов, от общего числа поступивших составила: в 2021 г. 43%, в 2022 г. – 42%, в 2023 г. – 44%, в 2024 г. – 47,4 %, с 2022 года стабильно возрастает, что говорит о качестве подготовки и повышении конкурентноспособности выпускников лицея среди абитуриентов региона и страны.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 01.01.2025 г. в лицее работали 35 педагогических работников. Из них учителя начальной школы – 4, остальные учителя обеспечивают образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования.

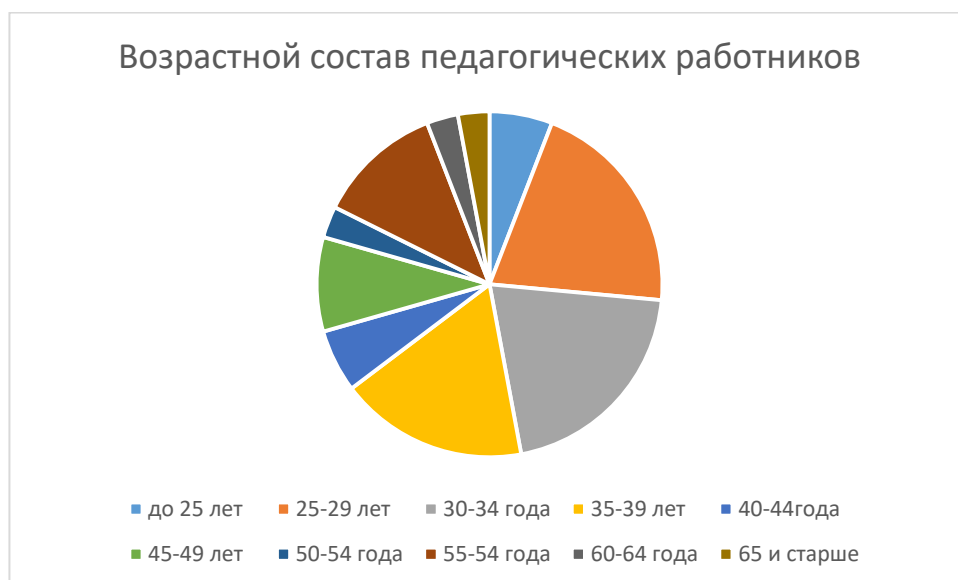
Из общего числа педагогических работников:

Имеют высшее образование	35 (из них высшее педагогическое - 32)
Имеют высшую категорию	11
Имеют первую категорию	7

Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет – 51 %.

Прошли аттестацию на соответствие высшей квалификационной категории по должности «учитель» - 5 человек, 1 квалификационной категории – 1 человек, соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Возрастной состав педагогических работников по состоянию на 01.01.2025



Как следует из приведенной диаграммы, средний возраст педагогических работников составляет – 40,9 лет.

В целях реализации профильного образования и раннее профессиональной ориентации учащихся в лицее работают три внешних совместителя, которые работают в рамках социального партнерства в кадетских классах (УМВД РФ по Мурманской области, Мурманская таможня, Следственное управление Следственного комитета РФ по Мурманской области).

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой заключается в обеспечении оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательно-воспитательного процесса. Одним из приоритетных направлений кадровой политики лицея является реализация непрерывного образования. Так в 2024-2025 учебном году прошли повышение квалификации 20 педагогов, профессиональную переподготовку – 2, обучается в аспирантуре – 1.

Кроме того, педагогический коллектив лицея отличается высоким уровнем профессионализма, что находит свое отражение в активном участии в различных

мероприятиях учебно-методической и научно-практической направленности. Основные формы: выступления и участие в региональных методических мероприятиях; выступления на муниципальных научно-практических конференциях и семинарах, членство в жюри муниципальных конкурсов, председательство и членство в жюри Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального этапов, участие в городских проектных группах, членство в муниципальных предметно-методических комиссиях Всош по праву и экономике, эксперты ОГЭ и ЕГЭ, консультации муниципального уровня для учителей города, мастер-классы муниципального уровня для учителей и студентов Мурманского Арктического университета и др.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В лицее имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают федеральные рабочие программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО и СОО.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее функционируют предметнометодические объединения (МО):

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей истории, обществознания и географии
- МО учителей английского языка
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей физической культуры и ОБЗР
- МО учителей дисциплин естественно-научного цикла
- МО учителей труда (технологии).

Аналитическую деятельность методических объединений учителей-предметников обеспечивают заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

- объем библиотечного фонда — 22607 единиц;
- объем учебного фонда — 14527 единиц,
- объем основного фонда — 8004 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 2017 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Учебники, используемые в учебном процессе, соответствуют федеральному перечню.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося – 26 экз.

В 2024-20225 у. г. основные цели работы библиотеки состояли в следующем:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в лицее, содействие осуществлению непрерывного образования учащихся и учителей;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества;
- обеспечение ориентации и организация доступа к местным, региональным, национальным или глобальным информационным ресурсам;
- организация информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам

поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.);

Задачи, которые решались библиотекой лицея в 2024-2025 у. г.:

- формирование фондов учебной, художественной литературы, электронных носителей информации;

- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

совершенствование традиционных и освоение новых технологий

Справочно-библиографическая работа в 2024-2025 уч.г. осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) ведение каталогов, картотек (алфавитный каталог, картотека учебников);

- 2) подготовка презентаций по информационной поддержке образования («Структура книги», «Информационная среда библиотеки», «Справочники и энциклопедии», «Оформление списков литературы для рефератов и научных работ»);

- 3) подготовка списков литературы («Лучшие книги для детей 8 – 12 лет», «Лучшие книги для читателей 12 - 14 лет», о ВОВ - «Война далекая и близкая» для внеклассного чтения в 7 - 11 классах и др.);

- 4) оформление книжных выставок по патриотическому воспитанию («Я – гражданин России»; «Земля под северным сиянием»; «Сто тысяч почему», «Удивительный дар слово», «Тебе абитуриент», «В помощь учителю»);

- 5) тематические мероприятия: «Всемирный день защиты животных», «День матери», 130 лет со дня рождения русской поэтессы М. И. Цветаевой, 120 лет Н. А. Островскому, 210 лет М. Ю. Лермонтову, 230 лет А. С. Грибоедову, 135 лет Б. Л. Пастернаку;

- 6) проведение цикла бесед для начальных классов: беседа «Бережное отношение к книгам», библиотечный урок «Выбор книг в библиотеке», игра-викторина «Русские народные сказки»;

- 7) рейд по проверке состояния учебников «Мой учебник»;

- 8) цикл бесед для 5-8 классов о здоровом образе жизни: «Как стать «Неболейкой», «Привычки человека», «Жизнь прекрасна – не губите её», «Дорога, ведущая в пропасть»;

- 9) сотрудничество с Детско-юношеской библиотекой им. В.П. Махаевой: специалистами библиотеки совместно с педагогом-библиотекарем лицея были проведены мероприятия: «Блокада Ленинграда», «Юные герои Великой Отечественной войны», «Безопасность в интернете», «Интересные книги» (тематические квизы, викторины и т.д.);

- 10) сотрудничество с библиотекой на Рябиновой аллее по направлению ранней профессиональной ориентации учащихся в соответствии с профилем лицея (8- 9 классы);

- 11) участие в муниципальном этапе Международного конкурса юных чтецов «Живая классика».

В 2024-2025 уч. г. ежемесячно проводилась работа по сверке фонда библиотеки с Федеральным перечнем экстремистских материалов согласно ФЗ № 114 от 25. 07. 2002 г. и Положением ФЗ № 436 от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность осуществляется по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, сетевые образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта библиотека лицея регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея.

IX. Оценка материально-технической базы

Лицей финансируется в пределах выделенных ассигнований с привлечением средств внебюджетного фонда. Учебно-воспитательный процесс в достаточной степени обеспечивается материально-технической базой. Всего в лицее 24 предметных кабинета, учебные мастерские, спортивный зал, две спортивные площадки, танцевальный зал, столовая (актовый зал), медкабинет.

В 2007 г. в лицее была проведена локальная сеть, которая объединяет все компьютеры в единое информационное пространство. В настоящее время техническую базу лицея составляют: 96 компьютера, используемых в образовательном процессе, объединенных в локальную сеть, 3 сервера, 3 компьютерных кабинета, лингафонный кабинет. Персональные компьютеры имеются во всех предметных кабинетах, библиотеке, кабинетах директора и заместителей, социального педагога. 23 предметных кабинета оснащены интерактивными досками.

В целом материально-техническая база лицея отвечает требованиям ФГОС и позволяет обеспечивать реализацию основных образовательных программ и создавать соответствующую образовательную и социальную среду. В то же время необходимо констатировать необходимость модернизации техники, замены устаревшего оборудования.

Библиотека лицея, обеспечивающая учащихся и педагогов необходимой учебной, справочной и дополнительной литературой, не имеет читального зала и также требует технического оснащения и модернизации.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Действующая в лицее внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) обеспечивает полную и объективную информацию о соответствии образовательной деятельности лицея требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Модель ВСОКО в лицее включает в себя следующие элементы: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические материалы для внутреннего использования и информационно-аналитические продукты для публикации в открытых источниках.

Главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности лицея - внутрилицейский мониторинг. Его главной целью является непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых лицеем, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, педагогического Совета информацией о состоянии и динамике качества образования в лицее.

В рамках ВСОКО в лицее проводятся мониторинги достижения обучающимися личностных, метапредметных результатов, академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА, результативности участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников и других мероприятиях интеллектуального и творческого характера.

Таблица 10. Параметры для оценки качества образования

Критерии	Показатели	Инструментарий
Качество результатов образовательной деятельности	- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; -достижения результатов (личностные, предметные и метапредметные); - результаты ВПР; - результаты ГИА; - результативность участия во ВсОШ и других конкурсных мероприятиях; - качество здоровья в динамике; - удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; - востребованность выпускников.	Наблюдение, изучение документации, посещение занятий.
Качество содержания образования	- соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, федеральным образовательным программам; - выполнение учебных планов в соответствии со ФГОС; - качество воспитательной работы и др.	Экспертиза, анкетирование, изучение документации, тестирование.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	- материально-техническое обеспечение учебного процесса, его соответствие ФГОС; - кадровое обеспечение учебного процесса; - учебно-методические условия; - информационно-коммуникационные условия; - психологический климат и др.	Экспертиза, анкетирование, социологический опрос.

Основными информационно-аналитическими документами ВСОКО являются отчет о самообследовании за календарный год, публичный отчет за учебный год, в который включается визуализированная аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности лица. Также к документам ВСОКО относятся аналитические справки по итогам оперативного внутрилицейского контроля, справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА, приложения к протоколам заседания Педагогического совета и др

**Показатели деятельности лицея
(по состоянию на 01.01.2025)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	558
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	308
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	154
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	340/62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	71,2
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	16,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0 %

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	231/41%
1.19.1	Регионального уровня	12/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,5%
1.19.3	Международного уровня	1/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51/9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	154/28%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	558/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/51%
1.29.1	Высшая	11/31 %
1.29.2	Первая	7/20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/26 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2/6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/30 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	16/46 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1 комп
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	558/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	542,7кв.м/0,97

Выводы по результатам самообследования

По результатам 2023/2024 учебного года, не смотря на снижение качества знаний в 2023 году, в целом наблюдается тенденция к повышению качества знаний, демонстрируется уровень знаний соответствующий итогам 2022 года. Наиболее высокое качество знаний, традиционно, демонстрируют обучающиеся начального общего образования, а снижение наблюдается на уровне основного общего образования (7, 8 классы).

По результатам ГИА-9 2024 года, лицеисты демонстрируют результаты выше среднерегionalных показателей – за исключением физики, а по результатам ГИА-11 – за исключением химии и биологии.

Такие результаты могут объясняться отсутствием углубленного изучения по выше названным предметам, так как не имеется на него массового запроса обучающихся и/или их родителей (законных представителей). Вместе с тем, по профильным предметам – история, обществознание, предметы гуманитарного цикла, лицей находится на лидирующих позициях среди ОО региона, оправдывая профильную и углубленную подготовку по данным предметам.

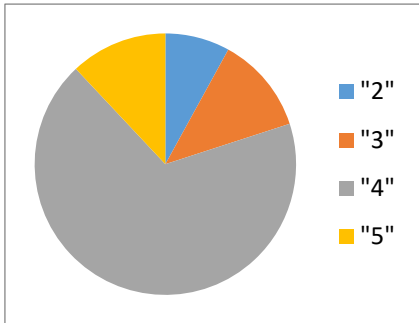
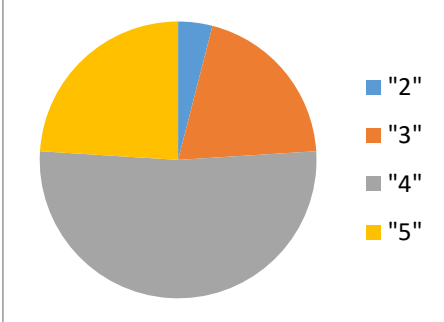
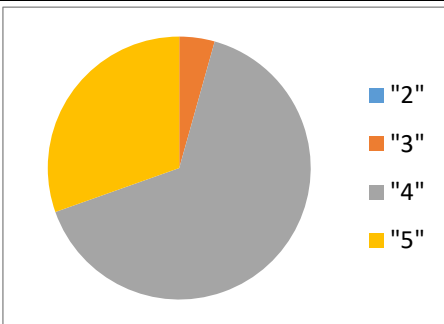
В 2024 г. лицеисты традиционно принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях.

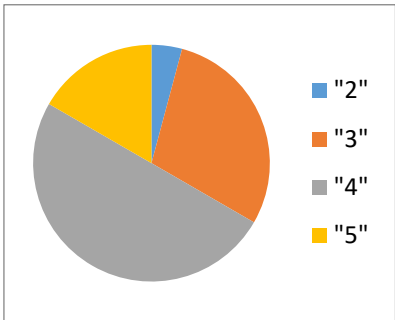
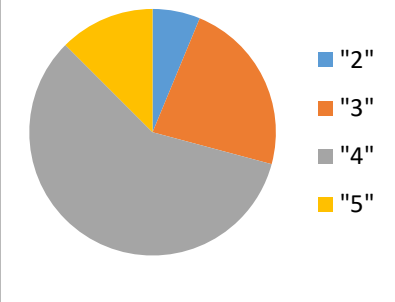
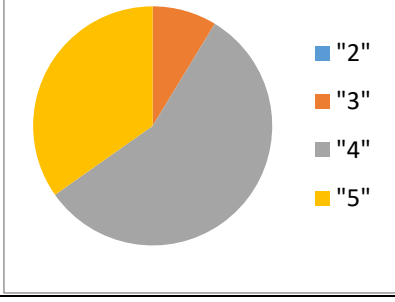
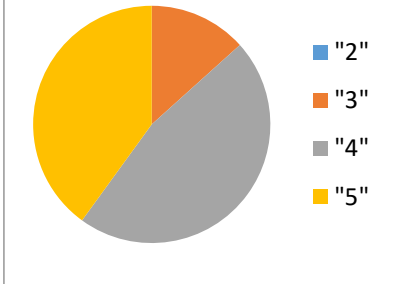
В лицее создан стабильный педагогический коллектив педагогов, обладающих позитивным опытом учебно-методической и научно-практической работы, что находит отражение в разнообразных формах деятельности на различных уровнях.

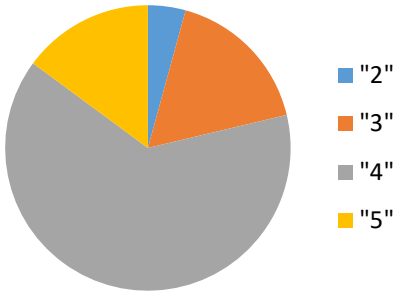
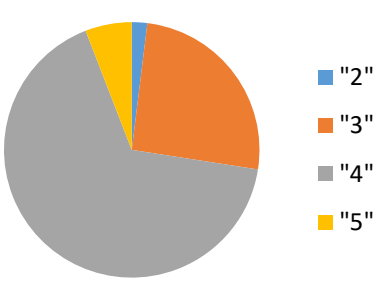
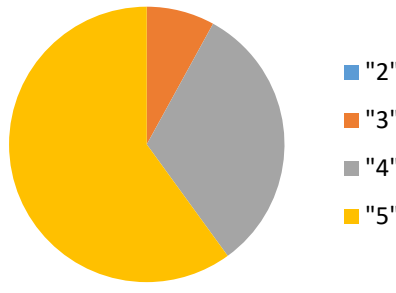
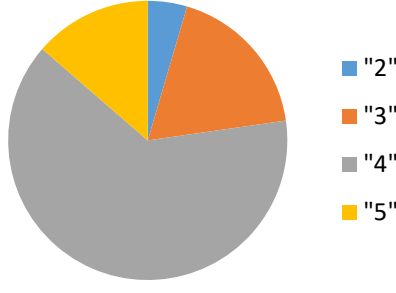
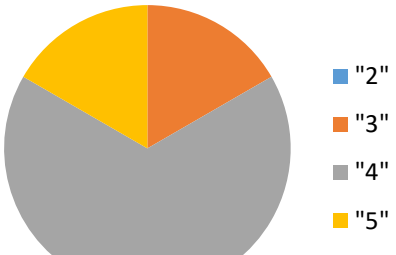
Воспитательная и внеурочная деятельность, а так же дополнительное образование в лицее реализовывалась в самых разных направлениях, что проявилось в целенаправленной работе совместно с родителями и общественностью, социальными партнерами, в большом количестве воспитательных мероприятий как традиционных для лицея, так и новых, в усилении профориентационной составляющей. Должность советника директора по воспитанию позволила систематизировать работу классных руководителей и существенно облегчила воспитательную работу в лицее в целом и ее регулированию со стороны заместителя директора по воспитательной работе.

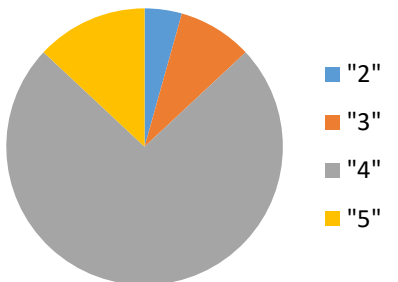
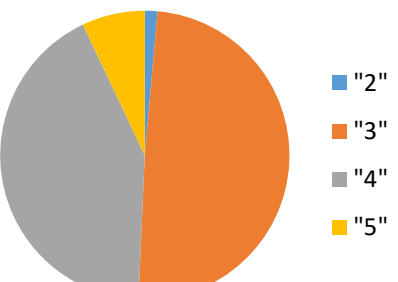
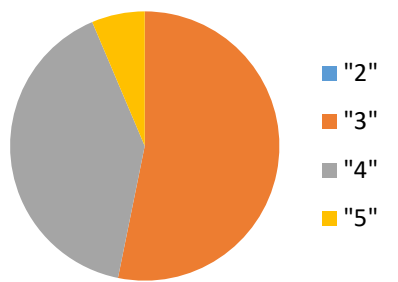
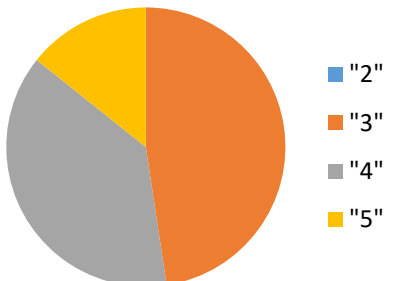
Необходимо выделить ряд приоритетных направлений, которые необходимо развивать и поддерживать в 2025 г.:

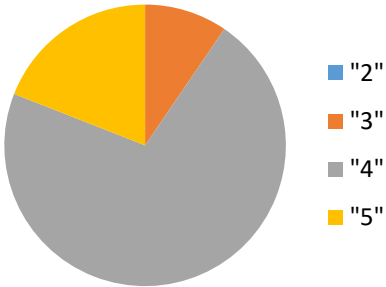
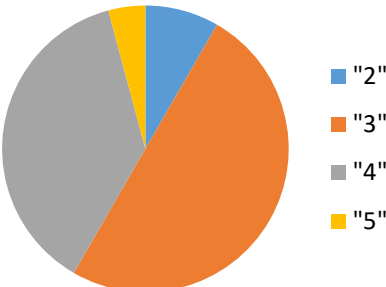
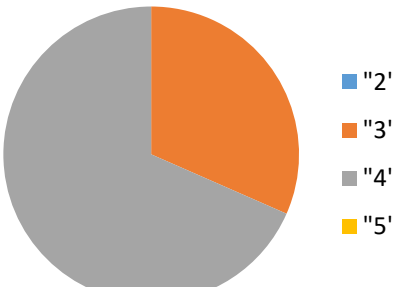
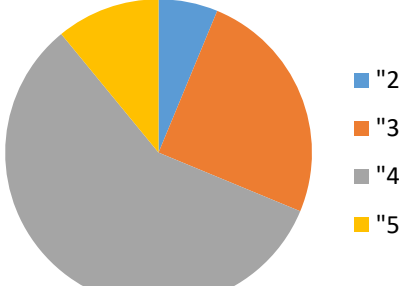
- разработка комплекса мер по повышению качества обучения, в первую очередь на уровне основного общего и среднего общего образования.
- дальнейшее развитие и совершенствование организации в лицее проектной и исследовательской деятельности учащихся, что является требованием ФГОС и также может способствовать повышению качества обучения, развивая познавательный интерес и компетенции, необходимые в будущем профессиональном самоопределении.
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования в лицее как механизма управления качеством образования.
- развитие цифровой образовательной среды в лицее.
- активизация деятельности методических объединений учителей-предметников.
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
- сохранение и развитие традиций воспитательной работы в лицее, увеличение охвата лицеистов программами дополнительного образования.

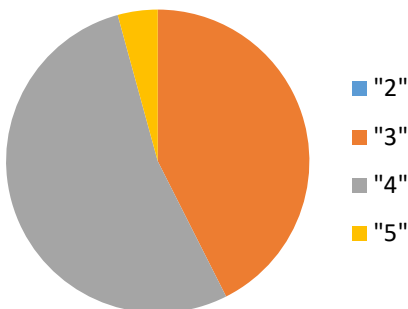
4 класс, всего по списку – 27 чел.			
Предмет: Русский язык			
Участников	25 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	2	8	
Отметка «3»	3	12	
Отметка «4»	17	68	
Отметка «5»	3	12	
Уровень обученности	92		
Качество знаний	80		
Предмет: Математика			
Участников	25 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	1	4	
Отметка «3»	5	20	
Отметка «4»	13	52	
Отметка «5»	6	24	
Уровень обученности	96		
Качество знаний	76		
Предмет: Окружающий мир			
Участников	23 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	0	0	
Отметка «3»	1	4,35	
Отметка «4»	15	65,22	
Отметка «5»	7	30,43	
Уровень обученности	100		
Качество знаний	95,65		

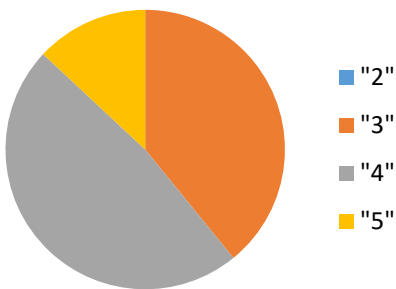
5 класс, всего по списку – 52 чел.			
Предмет: Русский язык			
Участников	48 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	2	4,17	
Отметка «3»	14	29,17	
Отметка «4»	24	50	
Отметка «5»	8	16,67	
Уровень обученности	95,84		
Качество знаний	66,67		
Предмет: Математика			
Участников	48 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	3	6,25	
Отметка «3»	11	22,92	
Отметка «4»	28	58,33	
Отметка «5»	6	12,5	
Уровень обученности	93,75		
Качество знаний	70,83		
Предмет: Биология			
Участников	46 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	0	0,00	
Отметка «3»	4	8,7	
Отметка «4»	26	56,52	
Отметка «5»	16	34,78	
Уровень обученности	100		
Качество знаний	91,3		
Предмет: История			
Участников	45 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	0	0,00	
Отметка «3»	6	13,33	
Отметка «4»	21	46,67	
Отметка «5»	18	40	
Уровень обученности	100		
Качество знаний	86,67		

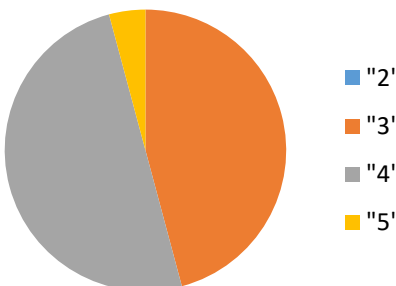
6 класс, всего по списку – 55 чел.				
Предмет: Русский язык				
Участников	47 чел.			"2" "3" "4" "5"
	Чел.	%		
Отметка «2»	2	4,26		
Отметка «3»	8	17,02		
Отметка «4»	30	63,83		
Отметка «5»	7	14,89		
Уровень обученности	95,74			
Качество знаний	78,72			
Предмет: Математика				
Участников	51 чел.			"2" "3" "4" "5"
	Чел.	%		
Отметка «2»	1	1,96		
Отметка «3»	13	25,49		
Отметка «4»	34	66,67		
Отметка «5»	3	5,88		
Уровень обученности	98,04			
Качество знаний	72,55			
Предмет: Биология				
Участников	25 чел.			"2" "3" "4" "5"
	Чел.	%		
Отметка «2»	0	0		
Отметка «3»	2	8		
Отметка «4»	8	32		
Отметка «5»	15	60		
Уровень обученности	100			
Качество знаний	92			
Предмет: История				
Участников	22 чел.			"2" "3" "4" "5"
	Чел.	%		
Отметка «2»	1	4,55		
Отметка «3»	4	18,18		
Отметка «4»	14	63,64		
Отметка «5»	3	13,64		
Уровень обученности	95,46			
Качество знаний	77,28			
Предмет: География				
Участников	24 чел.			"2" "3" "4" "5"
	Чел.	%		
Отметка «2»	0	0		
Отметка «3»	4	16,67		
Отметка «4»	16	66,67		
Отметка «5»	4	16,67		
Уровень обученности	100			

Качество знаний		83,34		
Предмет: Обществознание				
Участников	23 чел.			"2" "3" "4" "5"
	Чел.	%		
Отметка «2»	1	4,35		
Отметка «3»	2	8,7		
Отметка «4»	17	73,91		
Отметка «5»	3	13,04		
Уровень обученности		95,65		
Качество знаний		86,95		
7 класс (всего по списку – 52 чел.)				
Предмет: Русский язык				
Участников	48чел.			"2" "3" "4" "5"
	Чел.	%		
Отметка «2»	4	1,41		
Отметка «3»	23	49,30		
Отметка «4»	18	42,25		
Отметка «5»	3	7,04		
Уровень обученности		91,67		
Качество знаний		43,75		
Предмет: Математика				
Участников	47 чел.			"2" "3" "4" "5"
	Чел.	%		
Отметка «2»	0	0		
Отметка «3»	25	53,19		
Отметка «4»	19	40,43		
Отметка «5»	3	6,38		
Уровень обученности		100		
Качество знаний		46,8		
Предмет: Физика				
Участников	21чел.			"2" "3" "4" "5"
	Чел.	%		
Отметка «2»	0	0,00		
Отметка «3»	10	47,62		
Отметка «4»	8	38,1		
Отметка «5»	3	14,29		
Уровень обученности		100		
Качество знаний		52,38		

Предмет: Биология				
Участников	21 чел.			
	Чел.	%		
Отметка «2»	0	0		
Отметка «3»	2	9,52		
Отметка «4»	15	71,43		
Отметка «5»	4	19,05		
Уровень обученности		100		
Качество знаний		90,47		
Предмет: География				
Участников	24 чел.			
	Чел.	%		
Отметка «2»	2	8,33		
Отметка «3»	12	50		
Отметка «4»	9	37,5		
Отметка «5»	1	4,17		
Уровень обученности		91,66		
Качество знаний		41,67		
Предмет: Обществознание				
Участников	19 чел.			
	Чел.	%		
Отметка «2»	0	0		
Отметка «3»	6	31,58		
Отметка «4»	13	68,42		
Отметка «5»	0	0		
Уровень обученности		100		
Качество знаний		68,42		
8 класс(всего по списку – 77 чел.)				
Предмет: Русский язык				
Участников	64 чел.			
	Чел.	%		
Отметка «2»	4	6,25		
Отметка «3»	16	25		
Отметка «4»	37	57,81		
Отметка «5»	7	10,94		
Уровень обученности		93,75		
Качество знаний		68,75		

Предмет: Математика			
Участников	47чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	0	0	
Отметка «3»	20	42,55	
Отметка «4»	25	53,19	
Отметка «5»	2	4,26	
Уровень обученности		100	
Качество знаний		57,45	

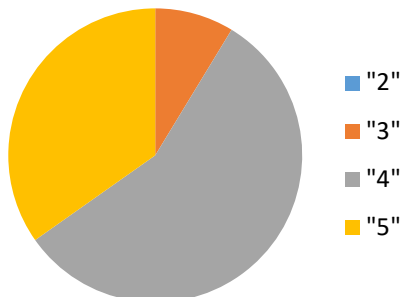
Предмет: Математика (углубленный уровень)			
Участников	23 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	0	0	
Отметка «3»	9	39,13	
Отметка «4»	11	47,83	
Отметка «5»	3	13,04	
Уровень обученности		100	
Качество знаний		60,87	

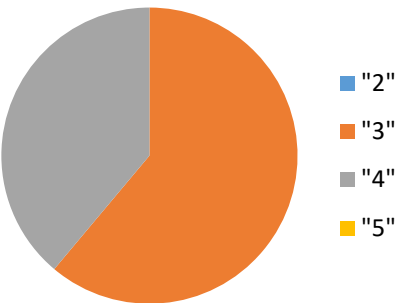
Предмет: <i>Физика</i>				
Участников	23 чел.			
	Чел.	%		
Отметка «2»	0	0		
Отметка «3»	11	45,83		
Отметка «4»	12	50		
Отметка «5»	1	4,17		
Уровень обученности		100		
Качество знаний		54,17		

Предмет: <i>Химия</i>		
Участников	14 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	2	14,29
Отметка «3»	3	21,43
Отметка «4»	6	42,86
Отметка «5»	3	21,43
Уровень обученности		85,72
Качество знаний		64,29

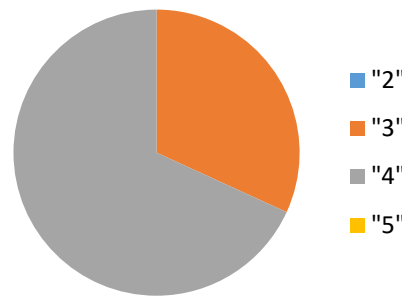
A pie chart illustrating the distribution of grades. The chart is divided into four segments: a large grey segment representing '4' (42.86%), a yellow segment representing '5' (21.43%), an orange segment representing '3' (21.43%), and a blue segment representing '2' (14.29%). A legend to the right of the chart maps the colors to the grade values: blue for '2', orange for '3', grey for '4', and yellow for '5'.

Grade	Count	Percentage
"2"	2	14,29
"3"	3	21,43
"4"	6	42,86
"5"	3	21,43

Предмет: <i>История</i>			
Участников	23 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	0	0	
Отметка «3»	2	8,7	
Отметка «4»	13	56,52	
Отметка «5»	8	34,78	
Уровень обученности		100	
Качество знаний		91,3	

Предмет: <i>География</i>			
Участников	18 чел.		
	Чел.	%	
Отметка «2»	0	0	
Отметка «3»	11	61,11	
Отметка «4»	7	38,89	
Отметка «5»	0	0	
Уровень обученности		100	
Качество знаний		38,89	

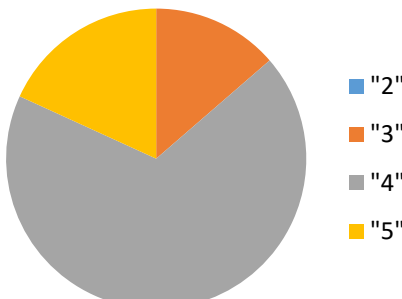
Предмет: <i>Обществознание</i>		
Участников	22 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	0	0
Отметка «3»	7	31,82
Отметка «4»	15	68,18
Отметка «5»	0	0
Уровень обученности		100
Качество знаний		68,18



A pie chart illustrating the distribution of grades. The chart is divided into three segments: a large grey segment representing '4' (68.18%), an orange segment representing '3' (31.82%), and a very small blue segment representing '2' (0%). A legend to the right of the chart identifies the colors: blue for '2', orange for '3', grey for '4', and yellow for '5'.

Grade	Count	Percentage
"2"	0	0%
"3"	7	31,82%
"4"	15	68,18%
"5"	0	0%

Предмет: <i>Биология</i>		
Участников	22 чел.	
	Чел.	%
Отметка «2»	0	0
Отметка «3»	3	13,64
Отметка «4»	15	68,18
Отметка «5»	4	18,18
Уровень обученности		100
Качество знаний		86,36



- "2"
- "3"
- "4"
- "5"